

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа
Тольятти

МБУ «Школа № 44»

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
Учителей творческого цикла
Руководитель МО
Мазалова Ю.В. _____
Протокол № 1
от «26»08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Кондукторова Л.В. _____
Протокол №
от «29»08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Марчук М.А. _____
Приказ №
от «29»08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

для 5-8 классов основного общего
образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Егорикова Анжелика Маратовна
учитель технологии

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия

У выпускников будут сформированы личностные универсальные учебные действия, в том числе:

в рамках когнитивного компонента:

- историко-географический образ, включая представление о территории и границах России, её географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии Самарского края, его достижений и культурных традиций;

- образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;

- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;

- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;

- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;

- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;

- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях;

в рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

- уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;

в рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских и молодёжных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях);

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;

- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;

- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*
- *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*
- *адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Выпускник получит возможность научиться:

- *самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;*
- *построению жизненных планов во временной перспективе;*
- *при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;*
- *выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;*
- *основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;*
- *осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;*
- *адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;*

- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;

- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
 - вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
 - следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
 - устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;

• *делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации*

Предметные результаты

Направление: обслуживающий труд

В результате изучения технологии в 5 классе обучающийся научится следующим видам деятельности::

Правилам безопасности на кухне, объяснять понятие интерьера, требования к интерьеру, планировке кухни, разделять кухню на рабочую и обеденную зоны. Выполнять санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд, значению белков, жиров и углеводов для жизнедеятельности человека.

Объяснять роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах: технологии приготовлению бутербродов, требованиям к качеству готовых бутербродов. условиям и срокам их хранения, видам горячих напитков (чай, кофе, какао), технологии заваривания подачи чая, технологии приготовления кофе, какао, подачи напитка.

Подготавливать продукты к приготовлению блюд, технологии приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш, применению бобовых в кулинарии, технологии приготовления блюд из макаронных изделий, подаче готовых блюд.

Определять питательную ценность овощей., содержание в них витаминов, минеральных солей, глюкозы, клетчатки, определять доброкачественность овощей по внешнему виду, способам удаления лишних нитратов из овощей, объяснять общие правила механической кулинарной обработки, овощей, правила измельчения овощей, наиболее распространенные формы нарезки овощей, значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание), технологиям приготовления салатов и винегретов из вареных овощей.

Определять питательную ценность фруктов, содержание влаги в продуктах, ее влияние на качество и сохранность продуктов, способы хранения фруктов, технологиям приготовления салата фруктов, украшению готовых блюд продуктами, входящими в состав салатов.

Использовать яйца в кулинарии, способам определения свежести яиц, способам хранения яиц, технологии приготовления блюд из яиц, способам варки куриных яиц: всмятку, в мешочек, вкрутую, жарению яиц: приготовлению яичницы-глазуньи, омлета натурального.

Составлять меню завтрака, сервировке стола к завтраку, способам складывания салфеток, правилам поведения за столом и пользованием столовыми приборами.

Классификации текстильных волокон, способам получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения.

Определять лицевую и изнаночную стороны ткани.

Объяснять понятие о чертеж и выкройка швейного изделия, подбирать инструменты и приспособления для изготовления выкройки, определять размеры швейного изделия, снимать мерки, подготавливать выкройки к раскрою, копировать готовую выкройку, выполнять правила безопасной работы ножницами.

Использовать современную бытовую швейную машину с электрическим приводом, организовывать рабочее место для выполнения машинных работ, заправлять верхнюю и нижнюю нити, выполнять машинные строчки на ткани по намеченным линиям.

Раскладывать выкройки на ткани с учетом направления долевой нити, в зависимости от ширины ткани и направления рисунка, обмеловке выкройки с учетом припусков на швы.

Качественно кроить, соблюдать правила безопасной работы с портновскими булавами.

Подбирать инструменты и приспособления для ручных работ, правилам выполнения прямого стежка, основным операциям при ручных работах: ручное обметывание, сметывание, заметывание.

Машинному обметыванию зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянному соединению деталей – стачиванию, постоянному закреплению подогнутого края – застрачиванию, соблюдать требования к выполнению машинных работ.

Основным операциям влажно-тепловой обработки ткани: приутюживание, разутюживание, заутюживание.

Выполнять влажно-тепловую обработку изделия.

Подготавливать материалы для лоскутного шитья, использовать инструменты и приспособления, изготавливать шаблоны из плотного картона, выкраиванию деталей, созданию лоскутного верха (соединению деталей между собой), обрабатывать срезы лоскутного изделия.

Понятию творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Целям и задачам проектной деятельности. Этапам выполнения проекта: поисковый, технологический, заключительный. Подготовке презентаций, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.

В результате изучения технологии в 6 классе обучающийся научится следующим видам деятельности::

Правилам безопасности на кухне, объяснять понятие об интерьере, требования к интерьеру, планировке кухни, разделять кухню на рабочую и обеденную зоны.

Размещению комнатных растений в интерьере, разновидностям комнатных растений, уходу за комнатными растениями.

Определять свежесть рыбы органолептическими методами, подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы, осваивать безопасные приемы труда, выбирать и готовить блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря, сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Определять какие виды мяса используются для приготовления пищи, что такое субпродукты и блюда из них, качество мяса органолептическими методами, подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса, планировать последовательность технологических операций по приготовлению мясных блюд, выбирать и готовить блюда из мяса, сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Определять качество птицы органолептическими методами, подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки птицы, планировать последовательность технологических операций, готовить блюда из птицы. Технологии приготовления бульонов. Используемых при приготовлении заправочных супов, видам заправочных супов, технологии приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и т.д.; оформлению готовых супов и подача к столу. Составлять меню обеда, сервировать стол к обеду, подготавливать столовое белье, приборы и посуду, правилам поведения за столом и пользованию столовыми приборами.

Классификации текстильных химических волокон, способы их получения, виды и свойства искусственных и синтетических тканей, виды нетканых материалов из химических волокон. Понятию об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом: определению размеров фигуры человека, снятию мерок для изготовления плечевой одежды, построению чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Понятию о моделировании одежды, моделированию формы выреза горловины, плечевой одежды с застежкой на пуговицах, отрезной плечевой одежды, приемам изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки. Горловины переда, подборта, подготовке выкройки к раскрою.

Устройству машинной иглы, неполадкам связанным с неправильной установкой иглы, ее поломкой, замене швейной иглы, неполадкам связанным с неправильным натяжением ниток плетения сверху и снизу, слабая и стянутая строчка, назначению и

правилам использования регулятора натяжения верхней нити. Последовательности подготовки ткани к раскрою, правилам раскладки выкроек на ткани, правилам безопасной работы иглами и булавками, понятию о дублировании деталей кроя, технологии соединения деталей с клеевой прокладкой, правилам безопасной работы с утюгом, способа переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков. Правилам безопасной работы иглами и булавками, правилам безопасной работы утюгом, способам переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков, основным операциям при ручных работах: временное соединение мелких деталей с крупной – приметывание, временное ниточное закрепление стачных и вывернутых краев – выметывание. Основным машинным операциям, присоединение мелкой детали к крупной – притачивание, соединение деталей по контуру с последующим вывертыванием – обтачивание, подготовке и проведению примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом, устранению дефектов после примерки, последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом, технологии обработки швов и срезов, правилам проведения влажно-тепловой обработке готового изделия окончательная отделка изделия.

Видам крючков, правилам подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити, организации рабочего места при вязании, расчету количества петель для изделия, основным видам петель при вязании крючком, условным обозначениям, применяемым при вязании, основным способам вязания. Видам спиц, правилам подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити, организации рабочего места при вязании, расчету количества петель при вязании спицами, условным обозначениям, применяемым при вязании, вязанию спицами узоров из лицевых и изнаночных петель.

Понятию о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Целям и задачам проектной деятельности. Этапам выполнения проекта: поисковый, технологический, заключительный. Подготовке презентаций, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта, защищать творческий проект.

В результате изучения технологии в 7 классе обучающийся научится следующим видам деятельности::

Выполнять эскиз (план) размещения светильников в жилом помещении с учетом всех требований, анализировать варианты размещения коллекций. Составлять план уборки помещения, выполнять уборку с использованием бытовых приборов. Защищать проект, анализировать результат проектной деятельности по предложенным критериям. Соблюдать правила безопасной работы на кухне, знать технологию приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Выпекать изделия из жидкого теста с соблюдением технологии приготовления. Составлять технологические карты приготовления изделий из слоеного и песочного теста. Готовить песочное и слоеное (быстрое) тесто, разделять, выпекать изделия, соблюдая санитарно-гигиенические нормы, правила безопасных приемов работы на кухне. Готовить сладкие напитки, десерты, используя технологическую карту. Сервировать сладкий стол готовить сладкие блюда, десерты, сервировать стол, защищать проект

Определять состав тканей по их свойствам; подбирать ткань для изготовления швейного изделия. Снимать мерки и записывать с помощью условных сокращений. Выполнять чертеж швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину. Выполнять моделирование поясной одежды (прямой юбки) в соответствии с замыслом. Выполнять прямые, косые, крестообразные стежки для подшивания изделий. Выполнять образцы швов с использованием различных приспособлений к швейной машине. Определять проблему проекта, цель, задачи, планировать выполнение работы. Выполнять подготовку выкройки и ткани к раскрою, раскладку выкроек на ткани, выкраивать детали швейного изделия. Выполнять первичную примерку изделия, выявлять и устранять

дефекты, дублировать детали кроя клеевой прокладкой. Выполнять обработку среднего (бокового) шва с застежкой-молнией, нижнего среза юбки потайными стежками. Выполнять обработку верхнего среза юбки прямым притачным поясом, Анализировать результаты и качество выполненной работы. Анализировать достоинства и недостатки проекта по предложенным критериям.

Выполнять эскиз для росписи ткани, подбирать материалы, красители. Выполнять роспись ткани.

Выполнять ручные вышивальные стежки выполнять вышивку швом крест выполнять вышивку лентами.

Определять проблему проекта, цель, задачи, планировать выполнение работы анализировать достоинства и недостатки проекта по предложенным критериям, выступать с защитой проекта.

В результате изучения технологии в 8 классе обучающийся научится следующим видам деятельности:

Основным элементам систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городских домах. Правилам их эксплуатации. Современным системам фильтрации воды. Системам безопасности жилища. Схемам горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме, системам канализации в доме. Принципам работы мусоропроводов и мусоросборников, работы счетчика расхода воды. Способам определения расхода и стоимости расхода воды.

Применению электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Сведениям об электронагревательных приборах и их характеристики, виды электронагревательных приборов, пути экономии электрической энергии в быту, правила безопасного пользования электроприборами, отопительные электроприборы, электронные приборы: телевизоры, компьютеры, музыкальные центры и т.д. сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Общим понятиям об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении, видами источников тока и приемников электрической энергии, видами проводов. Схемам квартирной электропроводки, работе счетчика электрической энергии подключению бытовых приемников электрической энергии, влиянию электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.

Оценивать источники семейных доходов и бюджет семьи. Способам выявления потребностей семьи, доходной и расходной части семейного бюджета. Анализировать потребительскую корзину одного человека и членов семьи, структуру семейного бюджета, обязательные платежи, налоги, технологию совершения покупок, потребительские качества товаров и услуг, способы защиты прав потребителей. Оценивать возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета, имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать расходы семьи. Анализу качества и потребительских свойств товаров. Планировать возможности индивидуальной трудовой деятельности.

Сферам и отраслям современного производства, основным структурным подразделениями производственного предприятия, уровням квалификации и уровням образования. Понятиям о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Ознакомиться с деятельностью производственного предприятия. Роли профессии в жизни человека, видам массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе, специальность, производительности и оплате труда, классификации профессий. Познакомиться с источниками получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования, возможностями построения карьеры в профессиональной деятельности. Ознакомиться по единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда.

Обоснованию темы творческого проекта. Поиску и изучению информации по проблеме, формированию базы данных. Этапам выполнения проекта: поисковый,

технологический, заключительный. Выполнению проекта и анализу результатов работы. Оформлению пояснительной записки, доклада для защиты творческого проекта и проведению презентации.

Направление: технический труд

В результате изучения технологии в 5 классе обучающийся научится следующим видам деятельности:

Распознавание древесных пород. Сравнение твердости древесины разных пород. Определение твердости древесины. Распознавание пороков древесины. Изучение внешнего вида древесины разных пород. Ознакомление с образцами пород. Организация рабочего места для обработки древесины. Проверка наличия смазки на резьбовых деталях зажимов и прочность подверстака. Закрепление заготовки на верстаке. Выполнение эскиза детали, соблюдая толщину эскизных линий, проверка соответствия между эскизом и деталью, чтение графической документации. Составление плана работы по изготовлению изделия, выполнение разметки плоских прямоугольных деталей. Подготовка рабочего места для пиления, подбор нужной пилы, выпиливание заготовки, контроль качества выполненной работы. Подготовка рабочего места для строгания, строгание заготовки до нужных размеров, контроль качества выполненной работы. Подготовка рабочего места для сверления, выполнение разметки, сверление отверстия в заготовках. Выпиливание лобзиком по наружному контуру. Отделка выжиганием изделия из древесины

В результате изучения технологии в 6 классе обучающийся научится следующим видам деятельности:

Определять виды лесоматериалов; расчет объема заготовленной древесины. Распознавание пороков древесины. Определение видов пиломатериалов. Чтение чертежей (эскизов) призматической и цилиндрической форм; определение последовательности сборки изделия по сборочному чертежу и технологической карте. Конструирование простейших изделий; создание эскиза и технического рисунка сконструированного изделия. Выполнение соединения брусков различными способами. Изготовление детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проведение визуального и инструментального контроля качества. Чтение и составление кинематической схемы. Организация рабочего места; закрепление заготовки на станке. Подготовка заготовки к точению; выполнение работы на токарном станке с опорой на технологическую карту; контроль качества и устранение выявленных дефектов. Распознавание металлов и сплавов по внешнему виду и свойствам. Чтение чертежей деталей из сортового проката; сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката. Чтение и составление технологической карты на изготовление изделий из сортового проката. Выполнение разметки заготовки сортового проката с использованием штангенциркуля. Составление технологической карты. Подготовка ножовки к резанию; резание металла. Выполнение рубки деталей из металла. Выполнение операции опилования деталей из металлов. Выполнение отделочных операций при изготовлении изделий из сортового проката. Разметка рисунка, подготовка инструмента к работе, выполнение резьбы. Выполнение защитной и декоративной отделки изделия; расчет затрат на изготовление изделия.

В результате изучения технологии в 7 классе обучающийся научится следующим видам деятельности:

Определение плотности и влажности древесины. Составление технологической карты. Заточка деревообрабатывающего инструмента. Настройка инструментов для строгания древесины. Выполнение шипового соединения на чертеже. Выполнение соединения деревянных деталей шкантами, шурупами и нагелями. Чтение технологической карты; точение детали конической и фасонной формы. Выполнение чертежей; измерение детали; чтение чертежей. Составление кинематической схемы частей станка; чтение кинематической схемы. Изготовление детали цилиндрической формы. Составление кинематической схемы частей станка; подготовка станка к работе;

выполнение на станке операции по обработке детали. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Подбор материалов и необходимого режущего и измерительного инструмента; чтение чертежей и технологической карты; разметка заготовки; точение детали на станке. Подбор материалов и инструментов для выполнения мозаики; выполнение эскиза с элементами мозаичного набора; выполнение мозаичного набора. Подготовка инструментов, подбор рисунка, выполнение тиснения по фольге. Разработка эскиза скульптуры; выполнение правки и гибки проволоки; соединение отдельных элементов между собой. Разработка эскиза художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнение накладной филигранны различными способами. Выполнение технологических приемов басменного тиснения. Выполнение изделия в технике пропиленного металла. Выполнение чеканки.

В результате изучения технологии в 8 классе обучающийся научится следующим видам деятельности:

Выполнение расчетов площади класса, оконного остекления класса. Выполнение ремонта оконных и дверных блоков. Выполнение установки дверного замка. Выполнение работы по утеплению дверей и окон. Планирование покупки; совершение покупки. Ведение учета расходов и доходов семьи; планирование расходов семьи с учетом ее состава. Планирование своего личного бюджета; рациональное ведение домашнего хозяйства. Умение разбираться в информации, заложенной в этикетках, вкладышах; быть грамотным покупателем.

II.

Содержание учебного предмета

Направление: обслуживающий труд

5 класс

68 часов

Технологии домашнего хозяйства (2 ч)

Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические. Интерьер кухни, столовой. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на рабочую и обеденную зоны. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Современные стили в оформлении кухни. Проектирование кухни с помощью ПК.

Кулинария (14 ч)

Санитария и гигиена

Основные теоретические сведения.

Санитарные требования к помещению кухни столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов.

Практические работы

Приведение помещения кухни в соответствие с требованиями санитарии и гигиены. Проведение сухой и влажной уборки. Рациональное размещение инструментов на рабочих местах. Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Освоение способов применения различных моющих и чистящих средств. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и других травмах.

Варианты объектов труда.

Рабочее место бригады на кухне.

Физиология питания

Основные теоретические сведения

Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Суточная потребность в витаминах.

Практические работы

Работа с таблицами по составу и количеству витаминов в различных продуктах. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.

Варианты объектов труда.

Таблицы, справочные материалы.

Технология приготовления пищи

Бутерброды, горячие напитки

Основные теоретические сведения

Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов.

Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав.

Практические работы

Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов. Нарезка продуктов. Подбор ножей и разделочных досок. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

Варианты объектов труда.

Бутерброды и горячие напитки к завтраку.

Блюда из яиц

Основные теоретические сведения

Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Приспособления и оборудование для приготовления блюд из яиц. Особенности кулинарного использования перепелиных яиц.

Практические работы

Определение свежести яиц. Первичная обработка яиц. Приготовление блюда из яиц. Выполнение эскизов художественной росписи яиц. Крашение и роспись яиц.

Варианты объектов труда.

Омлет, яичница, вареные яйца.

Блюда из овощей

Основные теоретические сведения

Виды овощей, содержание в них минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов.

Методы определения качества овощей. Влияние экологии на качество овощей. Назначение, виды и технология механической обработки овощей.

Виды салатов. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ зависимости от условий кулинарной обработки. Принципы подбора овощных гарниров к мясу, рыбе.

Практические работы

Современные инструменты и приспособления для механической обработки и нарезки овощей.

Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов. Выполнение эскизов оформления салатов для различной формы салатниц: круглой, овальной, квадратной. Приготовление блюд из сырых и вареных овощей. Жаренье овощей и определение их готовности.

Варианты объектов труда.

Эскизы оформления салатов. Салаты из сырых овощей и вареных овощей. Овощные гарниры.

Сервировка стола

Основные теоретические сведения

Составление меню на завтрак. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом.

Практические работы

Выполнение эскизов художественного украшения стола к завтраку. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами.

Варианты объектов труда.

Эскизы художественного украшения стола к завтраку. Салфетки.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (22 ч)

Свойства текстильных материалов.

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная сторона ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент.

Конструирование швейных изделий

Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения салфетки, подушки для стула, фартука, прямой юбки с кулиской на резинке, сарафана, топа. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы с ножницами.

Швейная машина

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх.

Примеры работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и в конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад.

Технология изготовления швейных изделий

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учетом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учетом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с портновскими булавками.

Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: с помощью резца-колесика, прямыми стежками, с помощью булавок.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания – ручное обметывание; временное соединение деталей – сметывание; временное закрепление подогнутого края – заметывание (с открытым и закрытым срезами).

Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания – обметывание машинной зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное

соединение деталей – стачивание; постоянное закрепление подогнутого края – застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Требования к выполнению машинных работ.

Оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Правила выполнения влажно-тепловых работ. Основные операции влажно-тепловой обработки: приутюживание, разутюживание, заутюживание.

Классификация машинных швов: соединительных (стачной шов в разутюжку и стачной шов в заутюжку) и краевых (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку обметанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).

Художественные ремесла (8 ч)

Понятие «декоративно-прикладное искусство». Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани. Ковроткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села.

Приемы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства.

Понятие «композиция». Правила, приемы и средства композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиции. Симметрия и асимметрия. Фактура, текстура и колорит в композиции.

Понятие «орнамент». Символика в орнаменте. Применение орнамента в народной вышивке. Стилизация реальных форм. Приемы стилизации. Цветовые сочетания в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, теплые и холодные цвета. Гармонические цветовые композиции.

Возможности графических редакторов персональных компьютеров в создании эскизов, орнаментов, элементов композиции, в изучении различных цветовых сочетаниях. Создание композиции на компьютере с помощью графического редактора.

Лоскутное шитье.

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, ее связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др.

Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитье по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона. Выкраивание деталей. Создание лоскутного верха (соединение деталей между собой). Аппликация стежка (выстегивание) в лоскутном шитье. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой. Обработка срезов лоскутного изделия.

Технологии творческой и опытнической деятельности (22 ч)

Примерные темы:

Планирование кухни-столовой.

Приготовление воскресного завтрака для всей семьи.

Столовое белье.

Фартук для работы на кухне.

Наряд для завтрака.

Лоскутное изделие для кухни-столовой.

Лоскутная мозаика.

6 класс

68 часов

Технологии домашнего хозяйства (4 ч)

Интерьер жилого дома

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Характерные особенности интерьера жилища, отвечающие национальному укладу и образу жизни. Организация зон отдыха, приготовления пищи, столовой, спален, детского уголка. Использование современных материалов в отделке квартиры.

Оформление интерьера эстампами, картинами, предметами декоративно-прикладного искусства. Подбор штор, занавесей, портьер, накидок, ковров, мебели, обоев, салфеток и т.д. Систематизация и хранение коллекций и книг. Значение предметов ручного труда в интерьере. Сближение форм материальной культуры в современном искусстве.

Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Использование общего и местного освещения. Виды и формы светильников.

Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.

Комнатные растения в интерьере

Роль комнатных растений в интерьере. Сочетание цвета и формы листьев и цветов комнатных растений с мебелью, обоями, общим цветовым решением комнаты.

Размещение комнатных растений в интерьере.

Солнцелюбивые и тенелюбивые растения. Влияние комнатных растений на микроклимат помещения.

Проблема чистого воздуха. Оформление балконов, лоджий, приусадебных участков. Декоративное цветоводство.

Эстетические требования к составлению букета. Символическое значение цветов.

Кулинария (14 ч)

Блюда из рыбы и морепродуктов

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в рыбе белков, жиров, углеводов, витаминов. Изменение содержания этих веществ в процессе хранения и кулинарной обработки.

Рыбные полуфабрикаты. Условия и сроки хранения живой, свежей, мороженой, копченой, вяленой, соленой рыбы и рыбных консервов. Органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества рыбы и рыбных консервов. Маркировка рыбных консервов и пресервов.

Санитарные условия механической кулинарной обработки рыбы и рыбных продуктов. Правила оттаивания мороженой рыбы. Вымачивание соленой рыбы. Способы разделки в зависимости от породы рыбы, ее размеров и кулинарного использования.

Краткая характеристика оборудования, инвентаря, инструментов, посуды, применяемых при механической и тепловой кулинарной обработке рыбы и приготовлении рыбных полуфабрикатов.

Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи рыбных блюд к столу.

Блюда из мяса

Значение и место мясных блюд в питании. Понятие о пищевой ценности мяса. Органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества мяса. Условия и сроки хранения мяса и мясных полуфабрикатов.

Оборудование и инвентарь, применяемые для механической и тепловой кулинарной обработки мяса. Технология приготовления мясных блюд.

Принципы подбора гарниров и соусов к мясным блюдам. Требования к качеству готовых блюд. Подача готовых блюд к столу.

Блюда из птицы

Виды сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы.

Технология приготовления блюд из сельскохозяйственной птицы. Посуда и оборудование для тепловой кулинарной обработки птицы. Способы разрезания птицы на части и оформление готовых блюд при подаче к столу.

Заправочные супы

Значение супов в рационе питания. Технология приготовления мясных бульонов, используемых для приготовления заправочных супов. Способы очистки бульона.

Технология приготовления заправочных супов. Значение соотношения воды и остальных продуктов в супах. Оформление готового супа зеленью петрушки, укропа, зеленого лука. Оценка качества супа и подача его к столу.

Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.

Меню обеда. Сервировка к столу обеда. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (22 ч)

Элементы материаловедения

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Производство материалов из химических волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Нетканые материалы из химических волокон.

Элементы машиноведения

Работа на швейной машине. Машинная игла. Установка машинной иглы. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Устранение дефектов машинной строчки. Приспособления к швейной машине. Машинные швы: обтачной и окантовочный. Виды машинных операций.

Конструирование и моделирование плечевых изделий

Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Построение чертежа основы плечевого изделия. Технология дублирования деталей. Ручные работы. Перенос линий выкройки на детали кроя. Подготовка к примерке. Проведение примерки. Устранение дефектов после примерки. Технология обработки срезов подкройной обтачкой. Технология соединения отрезных деталей. Технология обработки боковых срезов и низа изделия. Окончательная отделка.

Художественные ремесла (8 ч)

Материалы и инструменты для вязания. Виды спиц. Организация рабочего места. Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна. Вязание по кругу. Набор петель на спицы. Вязание спицами полотна их лицевых и изнаночных петель. Вязание цветных узоров. Закрытие петель последнего ряда. Создание с помощью компьютера схем для вязания.

Технологии творческой и опытнической деятельности (20 ч)

Основы проектирования. Основные компоненты проекта. Этапы проектной деятельности. Проектные работы:

«Технологии домашнего хозяйства».

«Кулинария».

«Создание изделий из текстильных материалов».

«Художественные ремесла».

7 класс

68 часов

Интерьер жилого дома (8 ч)

Основные теоретические сведения. Освещение жилого дома: основные типы ламп; типы и виды светильников; системы управления светом. Систематизация, принципы размещения картин и коллекций в интерьере.

Гигиена жилища: виды и последовательность уборки помещений, средства для уборки. Санитарно-гигиенические требования к уборке помещений. Современные бытовые приборы для уборки помещений; современные технологии и технологические средства для создания микроклимата, их виды, назначение.

Творческий проект «Умный дом» Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

Практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Составление плана генеральной уборки своей комнаты. Выполнение проекта «Умный дом» В форме эскиза или презентации. Подготовка к защите и защита проекта.

Кулинария (14 ч)

Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Основные теоретические сведения

Пищевая ценность молока. Значение молока, молочных и кисломолочных продуктов в питании человека. Блюда из молока, молочных и кисломолочных продуктов. Виды тепловой обработки молока. Определение качества молока и молочных продуктов. Технология приготовления молочных супов и каш. Технология приготовления блюд их творога: сырников, вареников, запеканки.

Практические работы

Приготовление молочного супа. Молочной каши или блюда из творога.

Изделия из теста

Основные теоретические сведения. Изделия из жидкого теста (блины, блинчики, оладьи, блинный пирог). Виды разрыхлителей. Технология приготовления изделий из жидкого теста.

Виды теста и выпечки. Качество продуктов для выпечки, их функция в составе теста. Виды ароматизаторов теста. Оборудование, инструменты и приспособления, необходимые для приготовления различных видов теста.

Технология приготовления изделий из пресного слоеного (готового или скороспелого) теста. Виды изделий из слоеного теста.

Технология приготовления изделий из песочного теста. Виды изделий из песочного теста. Способы формирования печенья из песочного теста.

Практические работы. Приготовление изделий из жидкого теста. Приготовление изделий из слоеного и песочного теста.

Технология приготовления сладостей, десертов, напитков

Основные теоретические сведения. Сладкие блюда в питании человека. Виды десертов. Сахар и его виды, заменители сахара, пищевая ценность. Технология приготовления цукатов. Десерты из шоколада и какао-порошка, технология приготовления «Шоколадных трюфелей».

Различные сладкие блюда (безе, суфле, желе, мусс, самбук), технология их приготовления, подача готовых блюд. Продукты и желирующие вещества, используемые для приготовления сладких блюд.

Сладкие напитки. Технология приготовления компота, морса, киселя.

Практическая работа. Приготовление сладких блюд и напитков.

Сортировка сладкого стола. Праздничный этикет

Основные теоретические сведения.

Составление меню сладкого стола, правила подачи десерта. Эстетическое оформление стола. Правила использования приборов при подачи десерта, торта, мороженого, фруктов.

Правила этикета на торжественном приеме: приглашение, поведение за столом.

Практические работы

Разработка приглашения на торжество в редакторе Microsoft Word.

Создание изделий из текстильных материалов (28 ч)

Элементы материаловедения

Основные теоретические сведения. Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Технология производства шерстяных и шелковых тканей. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей.

Определение вида тканей по сырьевому составу.

Ассортимент шерстяных и шелковых тканей.

Практическая работа. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Конструирование поясной одежды

Основные теоретические сведения. Виды поясной одежды. Юбка в народном костюме. Виды тканей, используемых для пошива юбок. Конструкции юбки (прямая, клинневая, коническая). Мерки необходимые для построения основы чертежа прямой юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину (по своим меркам).

Способы моделирования прямой юбки. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Моделирование юбки расширением к низу, со складками (односторонние складки, двусторонние (встречные) складки).

Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или Интернета. Определение индивидуального размера (российский и европейский размерный ряд). Чтение чертежа и перенос контура чертежа на кальку.

Практические работы. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка ее к раскрою.

Швейные ручные работы

Основные теоретические сведения. Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иглками, булавками, ножницами. Терминология ручных работ. Подшивание: прямыми, косыми, крестообразными стежками.

Практическая работа. Изготовление образцов ручных швов.

Технология машинных работ

Основные теоретические сведения. Приспособления к швейной машине: лапки для пришивания пуговиц, потайной застежки-молнии, для потайного подшивания, лапка для обметывания петель. Приемы обработки среза изделия косой бейкой. Виды окантовочного шва: с закрытыми срезами, с открытым срезом. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине.

Практическая работа. Изготовление образцов машинных швов.

Творческий проект «Праздничный наряд»

Основные теоретические сведения. Проектирование праздничного наряда: выбор лучшей идеи (модели юбки) и обоснование.

Организация рабочего места. Последовательность и приемы раскроя поясного швейного изделия. Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия: правила раскладки выкроек на ткани, раскладка выкроек на ворсовой ткани, на ткани в клетку, в полоску, обмеловка, контрольные надсечки.

Обработка деталей кроя. Дублирование деталей с использованием флизелина, дублирина, клеевой прокладки.

Сборка поясного швейного изделия. технология обработки вытачек складок. Технология притачивания застежки-молнии. Технология обработки боковых срезов, пояса, нижнего среза юбки.

Влажно-тепловая обработка швейного изделия.

Подготовка доклада к защите проекта.

Практические работы. Подготовка ткани к раскрою и раскрой проектного изделия. обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией. Обработка складок, вытачек. Примерка изделия и устранение дефектов. Обработка верхнего среза юбки прямым притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки (потайными стежками). Влажно-тепловая обработка изделия. контроль, оценка и самооценка качества готового изделия.

Защита проекта.

Художественные ремесла (18 ч)

Ручная роспись тканей

Основные теоретические сведения. Виды росписи по ткани. Художественные особенности различных техник росписи по ткани. Материалы, инструменты, приспособления. Красители анилиновые и на основе растительного сырья. Приемы росписи по ткани. Закрепление рисунка на ткани. Технология росписи на ткани «холодный батик».

Практические работы. Выполнение образца росписи по ткани в технике холодного батика. Ручные стежки и швы на их основе.

Вышивка

Основные теоретические сведения. Вышивка как один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства в России. Вышивка в народном costume. Применение вышивки в современном costume, интерьере. Организация рабочего места для ручного шитья.

Виды вышивки. Материалы и оборудование для вышивки. Виды ручных стежков (прямые, петлеобразные, петельные, косые, крестообразные). Виды счетных швов (крест, гобеленовый, болгарский крест, хардангер). Виды вышивки по свободному контуру (гладьевые швы).

Вышивка лентами: материалы, инструменты, приспособления. Приемы вышивки лентами.

Практические работы. Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки швом крест. Выполнение образцов вышивки гладью. Выполнение образца вышивки лентами.

Творческий проект «Подарок своими руками»

Основные теоретические сведения. Исследование проблемы, определение цели и задач проекта. Выбор техники выполнения проекта. Обоснование проекта. Разработка технологической карты, расчет затрат на изготовление изделия. Подготовка к защите проекта, оценка и самооценка.

Практические работы. Выполнение проекта «Подарок своими руками». Защита проекта.

8 класс

34 часа

Технологии домашнего хозяйства (4ч)

Экология жилища.

Основные теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городских домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Практические работы. Ознакомление с системой фильтрации воды.

Водоснабжение и канализация в доме.

Основные теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работы счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Практические работы. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Электротехника (12 ч)

Бытовые электроприборы.

Основные теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы их характеристики. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической

энергии в быту. Правила безопасного пользования электроприборами. Отопительные электроприборы. Электронные приборы: телевизоры, компьютеры, музыкальные центры и т.д. сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения.

Практические работы. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Электромонтажные и сборочные технологии.

Основные теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением наладочных и электромонтажных работ.

Практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования.

Электротехнические устройства с элементами автоматики.

Основные теоретические сведения. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчиков электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии.

Практические работы. Определение расхода стоимости электроэнергии за месяц.

Семейная экономика (6 ч)

Бюджет семьи

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Потребительская корзина одного человека и членов семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета. Структура семейного бюджета. Обязательные платежи. Налоги.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей.

Основные теоретические сведения. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование расходов семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров.

Планирование возможностей индивидуальной трудовой деятельности.

Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч)

Сфера производства и разделение труда.

Основные теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства.

Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Понятие о профессии, специальности. Квалификации и компетентности работника.

Практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Профессиональное образование и профессиональная карьера.

Основные теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Практические работы. Ознакомление по единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.

Технологии творческой и опытнической деятельности (8 ч)

Исследовательская и созидательная деятельность.

Основные теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Направление: технический труд

5 класс

68 часов

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч)

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 ч)

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Оработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Оработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч)

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6)

Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (4 ч)

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Эстетика и экология жилища (2 ч)

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)

Исследовательская и созидательная деятельность (12 ч)

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков,

полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

6 класс
68 часов

Раздел « Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18 ч)

Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение,

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы, Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках. Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6 ч)

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим

рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18 ч)

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)

Теоретические сведения. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч)

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву; Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)

Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (2 ч)

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

Технологии ремонтно-отделочных работ (4 ч)

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами.

Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка.

Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение

видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде).

Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2 ч)

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 ч)

Исследовательская и созидательная деятельность (10 ч)

Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий

**7 класс
68 часов**

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (52ч)

Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (18 ч)

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.

Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей.

Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.

Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин.

Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями.

Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (18ч)

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с термической обработкой стали.

Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.

Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.

Ознакомление с устройством настольного горизонтально- фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.

Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации.

Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации.

Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов (16 ч)

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).

Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.

Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.

Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.

Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.

Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка.

Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром).

Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка.

Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия.

Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка.

Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)

Технологии ремонтно-отделочных работ (4 ч)

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя.

Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилке полов. Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя).

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)

Исследовательская и созидательная деятельность. (12 ч)

Теоретические сведения. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.

Разработка чертежей деталей проектного изделия. Составление технологических карт изготовления деталей изделия.

Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.

Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпиловочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка), трубцина, вороток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

8 класс

34 часа

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (10 ч)

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища

Эстетика и экология жилища (2 ч)

Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой

Бюджет семьи (4 ч)

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для

предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров,

Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита.

Подбор на основе анализа рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Положения законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов или услуг, примерная оценка доходности предприятия. .

Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (4 ч)

Теоретические сведения. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Раздел «Электротехника» (12 ч)

Электромонтажные и сборочные технологии (4 ч)

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ

Практические работы: Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения, комплектующей арматуры. Определение мощности электроприбора. Изготовление гальванического элемента. Сборка электрической цепи. Выполнение соединения проводов, их изоляция. Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры

Электротехнические устройства с элементами автоматики (4 ч)

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле.

Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки

с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Сборка и испытание модели автоматической сигнализации о достижении максимального уровня жидкости или температуры (из деталей электроконструктора).

Бытовые электроприборы (4 ч)

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами

Практические работы: Изучение устройства утюга. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной сети.

Раздел « Современное производство и профессиональное образование» (4 ч)

Сферы производства и разделение труда (2 ч)

Сферы и отрасли современного индустриального производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в конкретной отрасли (на примере регионального предприятия). Уровни квалификации и уровни образования.

Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Виды сквозных профессий по отраслям индустриального производства.

Темы лабораторно-практических и практических работ: Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 ч)

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Профессиональные качества личности.- Профессиональный отбор кадров. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там,

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (8 ч)

Исследовательская и созидательная деятельность (8 ч)

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Экспертные методы сравнения вариантов решений.

Методы поиска научно-технической информации. Применение компьютера для поиска информации и формирования базы данных.

Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (БСКД и ЕСТД). Применение компьютера при проектировании изделий. Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве.

Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Основные – виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Темы практических работ

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации и создание баз данных с использованием компьютера.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием компьютера, определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Темы проектов: наглядные пособия, оборудование для лабораторных работ, сменная (универсальная) рукоятка для надфилей, напильников, отверток, декоративный подсвечник, устройство для равномерного разбрызгивания воды на приусадебном участке, абажур, декоративный светильник, переключатель елочных гирлянд, проекты социальной направленности.

III. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Направление: обслуживающий труд

класс

5

№ п/п	Темы	Количество часов
	Технологии домашнего хозяйства (2ч)	
1-2	Интерьер кухни, столовой	2
	Кулинария (14 ч)	
3	Санитария и гигиена на кухне.	1
4	Физиология питания.	1
5	Бутерброды.	1
6	Горячие напитки.	1
7	Блюда из круп, бобовых.	1
8	Блюда из макаронных изделий.	1
9-10	Блюда из овощей.	2
11-12	Блюда из фруктов.	2

13-14	Блюда из яиц.	2
15	Приготовление завтрака.	1
16	Сервировка стола к завтраку	1
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (22ч)	
17	Классификация текстильных волокон.	1
18	Свойства текстильных материалов.	1
19	Свойства натуральных волокон растительного происхождения.	1
20	Виды ткацких переплетений.	1
21	Чертеж и выкройка швейного изделия.	1
22	Инструменты и приспособления для изготовления выкройки.	1
23	Снятие мерок.	1
24	Конструирование швейных изделий.	1
25	Швейная машина.	1
26	Основные узлы швейной машины.	1
27	Подготовка швейной машины к работе.	1
28	Приемы работы на швейной машине.	1
29	Технология изготовления швейных изделий.	1
30	Подготовка ткани к раскрою.	1
31	Выкраивание деталей швейного изделия.	1
32	Критерии качества кроя.	1
33	Технология выполнения ручных работ.	1
34	Требования к выполнению ручных работ	1
35-36	Основные операции при машинной обработке изделия.	2
37-38	Правила выполнения влажно-тепловой обработки.	2
	Художественные ремесла (8ч)	
39-40	Декоративно-прикладное искусство.	2
41-42	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства.	2
43-44	Лоскутное шитье История и возможности лоскутного шитья.	2
45-46	Технология лоскутного шитья.	2
	Технологии творческой и опытнической деятельности (22ч)	
47-48	Реализация этапов выполнения творческого проекта: проблема, тема, цель и задачи.	2
49-50	Реализация этапов выполнения творческого проекта: планирование работы.	2
51-54	Реализация этапов выполнения творческого проекта: выполнение технологических операций.	4
55-56	Реализация этапов выполнения творческого проекта: выполнение требований к готовому изделию.	2
57-58	Реализация этапов выполнения творческого проекта: расчет затрат на изготовление проекта.	2
59-60	Подготовка проекта к защите.	2
61-62	Защита проекта.	2
63-66	Повторение изученного в курсе технологии в 5 классе.	4
67-68	Систематизация и обобщение изученного в 5 классе.	2

6

класс

№ п/п	Темы	Количество часов
	Технологии домашнего хозяйства (4ч)	

1-2	«Интерьер жилого дома»	2
3-4	Комнатные растения в интерьере.	2
	Кулинария (14 ч)	
5-6	Блюда из рыбы.	2
7-8	Блюда из нерыбных продуктов моря.	2
9-10	Блюда из субпродуктов.	2
11-12	Блюда из мяса.	2
13-14	Блюда из птицы.	2
15-16	Заправочные супы.	2
17-18	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.	2
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (22ч)	
19	Свойства текстильных материалов.	1
20	Понятие о плечевой одежде.	1
21	Определение размеров фигуры человека.	1
22	Снятие мерок.	1
23-24	Построение чертежа изделия с цельнокроеным рукавом.	2
25-26	Моделирование плечевой одежды.	2
27	Швейная машина.	1
28-29	Раскрой швейного изделия.	2
30	Технология дублирования деталей.	1
31-32	Ручные работы.	2
33	Основные машинные операции.	1
34	Подготовка и проведение примерки изделия.	1
35-36	Устранение дефектов после примерки.	2
37-38	Технология обработки срезов и швов.	2
39-40	Окончательная отделка изделия.	2
	Художественные ремесла (8ч)	
41	Материалы и инструменты для вязания крючком.	1
42-43	Основные виды петель при вязании крючком.	2
44-45	Вязание полотна крючком.	2
46	Материалы и инструменты для вязания спицами. Набор петель на спицы.	1
47-48	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель.	2
	Технологии творческой и опытнической деятельности (20ч)	
49-50	Реализация этапов выполнения творческого проекта: проблема, тема, цель и задачи.	2
51-52	Реализация этапов выполнения творческого проекта: планирование работы.	2
53-54	Реализация этапов выполнения творческого проекта: выполнение технологических операций.	2
55-56	Реализация этапов выполнения творческого проекта: выполнение требований к готовому изделию.	2
57-58	Реализация этапов выполнения творческого проекта: расчет затрат на изготовление проекта.	2
59-60	Окончательный контроль готового изделия.	2
61-62	Подготовка проекта к защите.	2
63-64	Защита проекта.	2
65-67	Повторение изученного в курсе технологии в 6 классе.	3
68	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе.	1

№ п/п	Темы	Количество часов
	Интерьер жилого дома (8ч)	
1-2	Освещение жилого помещения.	2
3-4	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки	2
5-6	Творческий проект «Умный дом». Обоснование проекта	2
7-8	Защита проекта «Умный дом»	2
	Кулинария (14ч)	
9-10	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Изделия из жидкого теста.	2
11-12	Виды теста и выпечки. Практическая работа «Приготовление блюд из жидкого теста, творога»	2
13-14	Изделия из пресного слоеного теста. Практическая работа «Приготовление изделий из слоеного теста»	2
15-16	Изделия из песочного теста. Практическая работа «Приготовление изделий песочного теста»	2
17-18	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Практическая работа «Приготовление сладких блюд и напитков». Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	2
19-20	Групповой творческий проект «Праздничный сладкий стол». Разработка меню	2
21-22	Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол»	2
	Создание изделий из текстильных материалов (28ч)	
23-24	Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Практическая работа «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»	2
25-26	Конструирование поясной одежды. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия»	2
27-28	Практическая работа «Построение чертежа юбки в масштабе 1:4».	2
29-30	Практическая работа «Построение чертежа юбки в натуральную величину и по своим меркам»	2
31-32	Моделирование поясной одежды. Практическая работа «Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном»	2
33-34	Швейные ручные работы. Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов». Техника безопасности при выполнении ручных работ	2
35-36	Технология машинных работ. Практическая работа «Изготовление - образцов машинных швов». Техника безопасности при выполнении машинных работ	2
37-38	Творческий проект «Праздничный наряд». Обоснование проекта Раскрой поясного швейного изделия.	2
39-40	Практическая работа «Раскрой поясного швейного изделия» Примерка поясного изделия, выявление дефектов.	2

41-42	Практическая работа «Дублирование деталей юбки» Практическая работа «Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой молнией»	2
43-44	Практическая работа «Обработка складок, вытачек» Практическая работа «Обработка верхнего среза прямым притачным поясом».	2
45-46	Практическая работа «Обработка нижнего среза юбки» Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль качества изделия.	2
47-48	Подготовка проекта к защите Защита проекта «Праздничный наряд».	2
49-50	Контроль, оценка и самооценка качества готового изделия.	2
	Художественные ремесла (18 ч)	
51-52	Ручная роспись тканей. Технология росписи ткани в технике холодного батика Практическая работа	2
53-54	«Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»	2
55-56	Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков.	2
57-58	Виды счетных швов. Практическая работа «Выполнение образца вышивки швом крест»	2
59-60	Виды гладьевых швов. Практическая работа «Выполнение образца вышивки гладью»	2
61-62	Вышивка лентами. Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами»	2
63-64	Творческий проект «Подарок своими руками». Защита проекта. Подведение итогов.	2
65-66	Повторение изученного в курсе технологии в 7 классе.	2
67-68	Систематизация и обобщение изученного в 7 классе.	2

8

класс

№ п/п	Темы	Количество часов
	Технологии домашнего хозяйства (4ч)	
1-2	Экология жилища.	2
3-4	Водоснабжение и канализация в доме.	2
	Электротехника (12)	
5-10	Бытовые электроприборы.	6
11-14	Электромонтажные и сборочные технологии.	4
15-16	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	2
	Семейная экономика. (6ч)	
17-18	Способы выявления потребностей семьи.	2
19-20	Технология построения семейного бюджета.	2
21-22	Технология ведения бизнеса.	2
	Современное производство и профессиональное самоопределение (4ч)	
23-24	Сферы производства и разделение труда.	2
25-26	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	2

	Технологии творческой и опытнической деятельности (8)	
27	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей	1
28	Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме	1
29	Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации	1
30	Выполнение проекта и анализ результатов работы.	2
31-32	Подготовка проекта к защите.	1
33-34	Защита проекта.	2

Направление: технический труд
класс

5

№ п/п	Темы	Количество часов
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)		
<i>Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (20 ч)</i>		
1-2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	2
3-4	Графическое изображение деталей и изделий	2
5-6	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2
7-8	Последовательность изготовления деталей из древесины	2
9-10	Разметка заготовок из древесины	2
11-12	Пиление заготовок из древесины	2
13-14	Строгание заготовок из древесины	2
15-16	Сверление отверстий в деталях из древесины	2
17-18	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами	2
19-20	Соединение деталей из древесины клеем	2
<i>Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (22 ч)</i>		
21-22	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	2
23-24	Рабочее место для ручной обработки металлов	2
25-26	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	2
27-28	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов	2

№ п/п	Темы	Количество часов
29-30	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2
31-32	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	2
33-34	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2
35-36	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	2
37-38	Устройство настольного сверлильного станка	2
39-40	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	2
41-42	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч)		
43-44	Понятие о механизме и машине	2
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 ч)		
45-46	Отделка изделий из древесины	2
47-48	Выпиливание лобзиком	2
49-50	Выжигание по дереву	2
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)		
Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (4 ч)		
51-52	Интерьер жилого помещения	2
53-54	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	2
Тема «Эстетика и экология жилища» (2 ч)		
55-56	Эстетика и экология жилища	2
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)		
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (12 ч)		
57	Реализация этапов выполнения творческого проекта: проблема, тема, цель и задачи.	1

№ п/п	Темы	Количество часов
58	Реализация этапов выполнения творческого проекта: планирование работы.	1
59	Реализация этапов выполнения творческого проекта: выполнение технологических операций.	1
60	Реализация этапов выполнения творческого проекта: расчет затрат на изготовление проекта.	1
61	Подготовка проекта к защите.	1
62-64	Защита проекта.	3
65-66	Повторение изученного в 5 классе.	2
67-68	Обобщение изученного в 5 классе.	2

6

класс

№ п/п	Темы	Количество часов
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)		
<i>Тема</i> <i>«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (18 ч)</i>		
1-2	Инструктаж по охране труда. Творческий проект. Этапы изготовления проекта. Лесная и деревообрабатывающая промышленность	2
3-4	Заготовка древесины	2
5-6	Свойства древесины, пороки древесины	2
7-8	Производство и применение пиломатериалов	2
9-10	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия	2
11-12	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей	2
13-14	Технология соединения брусков из древесины	2
15-16	Технология изготовления цилиндрических ручным инструментом	2
17-18	Технология изготовления конических деталей ручным инструментом	2
<i>Тема</i> <i>«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (6 ч)</i>		
19-20	Устройство токарного станка по обработке древесины	2
21-22	Технология обработки древесины на токарном станке	2

№ п/п	Темы	Количество часов
23-24	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями	2
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (18 ч)		
25-26	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов	2
27-28	Сортовой прокат	2
29-30	Чертежи деталей из сортового проката	2
31-32	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	2
33-34	Технология изготовления изделий из сортового проката	2
35-36	Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой	2
37-38	Рубка металла	2
39-40	Опиливание заготовок из металла и пластмассы	2
41-42	Отделка изделий из металла и пластмассы	2
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч)		
43-44	Элементы машиноведения. Составные части машин	
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 ч)		
45-46	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву	2
47-50	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения	4
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)		
Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (2 ч)		
51-52	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель	2
Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ» (4 ч)		
53-54	Основные технологии штукатурных работ	2
55-56	Основные технологии оклейки помещений обоями	2
Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (2 ч)		

№ п/п	Темы	Количество часов
57-58	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения, канализации	2
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 ч)		
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (10 ч)		
59	Реализация этапов выполнения творческого проекта: проблема, тема, цель и задачи.	1
60	Реализация этапов выполнения творческого проекта: планирование работы.	1
61	Реализация этапов выполнения творческого проекта: выполнение технологических операций.	1
62	Реализация этапов выполнения творческого проекта: расчет затрат на изготовление проекта.	1
63	Подготовка проекта к защите.	1
64-65	Защита проекта.	2
66-67	Повторение изученного в 5 классе.	2
68	Обобщение изученного в 5 классе.	1

7

класс

№ п/п	Темы	Количество часов
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (52 ч)		
Тема «Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов» (18 ч)		
1-2	Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии. Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины	2
3-4	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	2
5-6	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2
7-8	Отклонения и допуски на размеры детали	2
9-10	Столярные шиповые соединения	2
11-12	Технология шипового соединения деталей	2
13-14	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	2
15-16	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей	2

№ п/п	Темы	Количество часов
	из древесины	
17-18	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	2
Тема «Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов» (18 ч)		
19-20	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2
21-22	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	2
23-24	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2
25-26	Виды и назначение токарных резцов	2
27-28	Управление токарно-винторезным станком	2
29-30	Приемы работы на токарно-винторезном станке	2
31-32	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2
33-34	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2
35-36	Нарезание резьбы	2
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (16 ч)		
37-38	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2
39-40	Технология изготовления мозаичных наборов	2
41-42	Мозаика с металлическим контуром	2
43-44	Тиснение по фольге.	2
45-46	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	2
47-48	Басма	2
49-50	Просечной металл	2
51-52	Чеканка	2
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)		
Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ» (4 ч)		
53-54	Основы технологии малярных работ	2

№ п/п	Темы	Количество часов
55-56	Основы технологии плиточных работ	2
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)		
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (12 ч)		
57	Реализация этапов выполнения творческого проекта: проблема, тема, цель и задачи.	1
58	Реализация этапов выполнения творческого проекта: планирование работы.	1
59	Реализация этапов выполнения творческого проекта: выполнение технологических операций.	1
60	Реализация этапов выполнения творческого проекта: расчет затрат на изготовление проекта.	1
61	Подготовка проекта к защите.	1
62-64	Защита проекта.	3
65-66	Повторение изученного в 7 классе.	2
67-68	Обобщение изученного в 7 классе.	2

8

класс

№ п/п	Темы	Количество часов
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (10 ч)		
Тема «Эстетика и экология жилища» (2 ч)		
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.	1
2	Ознакомление с приточно–вытяжной естественной вентиляцией в помещении, с системой фильтрации воды. Изучение конструкции водопроводных смесителей.	1
Тема «Бюджет семьи» (4 ч)		
3	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Потребительская корзина	1

№ п/п	Темы	Количество часов
4	Технология построения семейного бюджета. Анализ потребностей членов семьи	1
5	Технология совершения покупок. Анализ качества и потребительских свойств товаров	1
6	Технология ведения бизнеса	1
Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (4 ч)		
7	Водопровод и канализация. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ	1
8-9	Утилизация сточных вод системы и водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией	2
10	Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ	1
Раздел «Электротехника» (12 ч)		
Тема «Электромонтажные и сборочные технологии» (4 ч)		
11	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении	1
12	Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Чтение простой электрической схемы. Инструменты для электромонтажных работ	1
13	Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ	1
14	Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ	1
Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (4 ч)		
15	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки	1
16	Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электроэнергии	1
17	Виды датчиков. Влияние электро-технических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека	1
18	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств	1
Тема «Бытовые электроприборы» (4 ч)		

№ п/п	Темы	Количество часов
19	Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте, в быту	1
20	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация	1
21	Общие сведения о бытовых микроволновых печах, холодильниках, стиральных машин и правилах их эксплуатации. Цифровые приборы	1
22	Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами	1
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)		
Тема «Сферы производства и разделение труда» (2 ч)		
23	Сферы и отрасли современного производства. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника	1
24	Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда	1
Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера» (2 ч)		
25	Роль профессии в жизни человека. Классификация профессий	1
26	Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования	1
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (8 ч)		
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)		
27	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей	1
28	Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме	1
29	Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации	1
30-31	Выполнение проекта и анализ результатов работы.	2
32	Подготовка проекта к защите.	1
33-34	Защита проекта.	2