

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 44»**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

МБУ «Школа № 44»

Протокол от 11.01.2021 № 6

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ «Школа № 44»



М.А. Марчук

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И
ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА № 44»
(в новой редакции)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения и формах получения образования (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 44» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования Школы;
- Уставом Школы.

1.2. Положение определяет формы обучения, по которым реализуются образовательные программы Школы, и формы получения образования, а также порядок выбора форм.

1.3. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

2. Формы обучения и формы получения образования

2.1. Освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в Школе может осуществляться в различных формах:

- очное,
- очно-заочное,
- заочное.

2.2. Общее образование может быть получено вне Школы в форме семейного образования; среднее общее образование может быть получено также в форме самообразования.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

2.5. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС).

2.6. При реализации общеобразовательных программ во всех формах получения общего образования и формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения и форм получения образования обладают всеми академическими правами, установленными законодательством.

3. Порядок выбора формы обучения

3.1. Выбор формы обучения и форм получения образования осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся с учетом мнения ребенка и самостоятельно совершеннолетние обучающиеся.

3.2. Выбор формы обучения и форм получения образования до завершения получения обучающимся основного общего образования осуществляют родители (законные представители) обучающихся при приеме в Школу, в том числе в порядке перевода. После получения основного общего образования или после достижения 18 лет обучающиеся самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных Положением.

3.3. Порядок перевода для получения образования по другой форме обучения устанавливается Порядком и основаниями перевода, отчисления обучающихся Школы.

4. Особенности организации очной формы обучения

4.1. Обучение в Школе по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется в очной форме.

4.2. Обучение в очной форме организуется для несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся, продолжающих непрерывное обучение по программам среднего общего образования.

4.3. Количество учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается учебными планами. Максимальный объем учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается в соответствии с ФГОС и санитарными нормами.

4.4. Обучение в Школе по дополнительным образовательным программам реализуется в очной форме.

4.5. Количество учебных занятий по дополнительным образовательным программам устанавливается в образовательных программах в соответствии с санитарными нормами.

4.6. Освоение общеобразовательных программ в очной форме предполагает обязательное посещение учебных занятий по предметам соответствующего учебного плана в соответствии с расписанием занятий.

4.7. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в электронном журнале.

4.8. Основными формами организации образовательной деятельности являются урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, занятие в рамках внеурочной деятельности, а также иные виды деятельности, предусмотренные учебными планами.

4.9. Школа вправе реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном законодательством в области образования.

4.10. Независимо от возраста обучающихся учебные занятия могут быть организованы по индивидуальному учебному плану.

5. Особенности организации очно-заочной и заочной форм обучения

5.1. Освоение общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в очно-заочной форме возможно для всех обучающихся. Для обучающихся, не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, организуется очно-заочная или заочная форма обучения.

5.2. В случаях, когда обучающийся, получающий образование в очной форме, в течение года не может посещать некоторые предметы по объективным причинам, возможно на основании заявления родителей (законных представителей) изучение этих предметов заочно. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в рамках которого определенное количество часов по всем предметам ребенок посещает очно, а остальные заочно.

5.3. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, очно-заочной и заочной форме, зачисляются в контингент обучающихся Школы.

5.4. Порядок перевода для получения образования по другой форме (очно-заочной, заочной) обучения устанавливается Порядком и основаниями перевода, отчисления обучающихся Школы на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом их мнения или заявления совершеннолетних обучающихся.

5.5. Общий объем учебной нагрузки в течение недели устанавливается на основании учебного плана с учетом требований санитарных норм и правил.

5.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

5.7. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в электронном журнале.

5.8. Основными формами организации образовательной деятельности при заочной форме обучения являются установочная сессия и промежуточная аттестация. Учебные занятия

установочной сессии проводятся в соответствии с учебным планом в формах, предусмотренных Школой.

5.9. Сроки проведения установочной сессии и промежуточной аттестации определяет Педагогический совет с учетом конкретных условий обучения.

5.10. Начало учебного года при реализации общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

5.11. В очно-заочной, заочной формах обучения по предмету «Физическая культура» предусматриваются учебные занятия в объеме не менее двух часов для очно-заочной формы обучения и не менее одного часа для заочной формы обучения.

5.12. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися в очно-заочной или в заочной форме обучения и поощрений таких обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях осуществляются в порядке, установленном Школой.

5.13. Школа открывает классы с очно-заочной, заочной формами обучения при наличии условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

5.14. Наполняемость классов при очно-заочной форме обучения устанавливается в количестве не менее 15 обучающихся. При меньшем количестве обучающихся Школа может организовывать классы с заочной формой обучения.

5.15. Классы заочной формы обучения Школа открывает при наличии не менее 9 обучающихся. В случае если с заявлением об обучении в очно-заочной или заочной форме в Школу обратилось менее 9 человек, обучение по выбранным формам организуется по индивидуальному учебному плану для каждого обучающегося.

5.16. Совершеннолетние граждане, помимо заявления о приеме на обучение предоставляют аттестат об основном общем образовании (при наличии), выписку из классного журнала, справку об обучении или периоде обучения в образовательной организации по программам начального общего, основного общего или среднего общего образования или иные подтверждающие документы с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам.

5.17. При освоении основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования в очно-заочной или в заочной форме Школа предоставляет обучающемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; расписание занятий, учебники; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; контрольные работы с образцами их выполнения; перечень тем для проведения промежуточной аттестации; расписание консультаций,

промежуточной аттестации, а также в случае организации электронного обучения или обучения с использованием дистанционных образовательных технологий - условия доступа к АСУ РСО, правила пользования АСУ РСО, регламент работы АСУ РСО.

6. Организация промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся, получающих образование в семейной форме или в форме самообразования

6.1. Семейное образование – освоение образовательных программ в семье, вне Школы.

6.2. При семейном образовании родители (законные представители) обеспечивают и несут ответственность за своевременное и качественное освоение обучающимися образовательных программ.

6.3. Переход на форму семейного образования возможен с любого класса в любой временной период.

6.4. При выборе семейной формы родители (законные представители) уведомляют департамент образования администрации городского округа Тольятти о переходе на семейную форму образования ребёнка.

6.5. Самообразование – форма получения образования вне образовательной организации, при которой обучающийся 10 или 11 класса самостоятельно изучает материал.

6.6. Право получать образование в форме самообразования имеют обучающиеся 10-11 классов с последующей промежуточной и (или) государственной итоговой аттестацией.

6.7. Перевод на форму семейного образования или самообразования оформляется приказом директора Школы по заявлению совершеннолетнего обучающегося или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

6.8. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе в соответствии с разделом Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации «Промежуточная и (или) государственная итоговая аттестация экстернов».

6.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательной организации.

6.10. Экстерны имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях. Кроме того, экстерны могут рассчитывать на получение социально-

педагогической и психологической помощи и возможность осваивать дополнительные образовательные программы.

6.11. Школа предоставляет право пользоваться учебниками и учебными пособиями, книжным фондом библиотеки, обеспечивает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

6.12. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в семейной форме и форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в Школе. Данное решение оформляется приказом директора Школы о зачислении обучающегося в Школу на основании заявления совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

6.13. Зачисление лица, находящегося на семейной форме образования, для продолжения образования в Школе осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Школу.

Принято с учетом мнения
Общешкольного Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
Протокол от 11.01.2021 г. № 2

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 11.01.2021 г. № 2