

**Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 26 имени Героя Советского Союза В.И. Жилина» (МБУ «Школа № 26»);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 44» (МБУ «Школа № 44»);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия № 77» (МБУ «Гимназия № 77»).

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период с **01 сентября 2021 г.** по **31 мая 2022 г.**

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	Сетевой проект «Социальная адаптация несовершеннолетних в обеспечении безопасности окружающей среды» (САНБОС)
Направление деятельности РИП	«Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций»
Сроки реализации	2020-2023
Руководитель РИП	Афони́на Ирина Ивановна, директор МБУ «Школа № 26».
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	Всего: 44 Из них: МБУ «Школа № 26»: 15 МБУ «Школа № 44»: 5 МБУ «Гимназия № 77»: 24
Количество привлеченных научных консультантов	3
Количество обучающихся в	Всего: 3352 Из них:

образовательной организации	МБУ «Школа № 26»: 1268 МБУ «Школа № 44»: 620 МБУ «Гимназия № 77»:1464
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	Всего (в среднем по трём ОУ): 77 % Из них: МБУ «Школа № 26»: 85% МБУ «Школа № 44»: 66% МБУ «Гимназия № 77»: 80%
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	МБУ «Школа № 26»: https://school26.tgl.net.ru/component/content/article/2-uncategorised/596-sanbos МБУ «Школа № 44»: http://school44.tgl.ru/content/ls/375 МБУ «Гимназия № 77»: http://school77.tgl.ru/content/rc/595

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия учреждений				
- заседания координационного Совета проекта	1 раз в месяц в течение года	Организация тактического (оперативного) взаимодействия по реализации проекта на текущий период реализации проекта.	Члены координационного совета.	Осуществление процесса взаимодействия между учреждениями, участниками проекта.
- заседания научно-методического совета проекта	1 раз в месяц в течение года	Обеспечение научно-методического сопровождения деятельности педагогов, участников проекта.	Члены научно-методического совета.	Экспертиза инновационных образовательных практик педагогов, наработанных учебно-методических материалов.
- заседания «Школы инновационных образовательных практик безопасной социализации обучающихся».	1 раз в месяц в течение года	Проведение практико-ориентированных методических мероприятий (мастер-классов, методических	Члены сетевого методического объединения педагогов ОУ.	Обеспечение учебно-методического сопровождения педагогов в процессе инновационной деятельности.

		мастерских, круглых-столов и т.п.) направленных диссеминацию результативного опыта по реализацию проекта.		Рефлексия педагогами собственной инновационной деятельности в рамках реализации проекта.
<i>Представление вопроса</i> «Проект САНБОС: результаты реализации, содержание деятельности на следующем этапе» на заседании педагогического совета (в каждом ОУ, участнике проекта).	Август 2021 г.	Информирование педагогического коллектива о промежуточных результатах реализации инновационного проекта. Проектирование механизмов реализации, определение планируемых результатов деятельности на предстоящий период.	Педагогические коллективы учреждений.	Рефлексия педагогами собственной инновационной деятельности в рамках проекта. Привлечение дополнительных заинтересованных в проектной деятельности учителей.
<i>Сетевое совещание</i> «Осуществление сетевого взаимодействия учреждений по реализации проекта».	Сентябрь 2021 г.	Наполнение компонентов сетевого взаимодействия: целевого, управленческого, организационного содержательно- деятельностного, результативного на	Координационный совет проекта, руководители образовательных учреждений, руководители проектных групп	Принятие совместного плана реализации проекта на текущий период. Принятие режима сетевого взаимодействия ОУ.

		текущий период реализации проекта.	учреждений, участников проекта	Согласованность действий по реализации проекта.
<i>Общешкольное родительское собрание. Освещение вопроса « Инновационный проект САНБОС: промежуточные результаты, план деятельности на текущий учебный год» (в каждом ОУ).</i>	Сентябрь 2021 г.	Представление промежуточных результатов реализации инновационного проекта родительской общественности школы. Обсуждение перспектив взаимодействия всех участников образовательных отношений в ходе реализации проекта.	Родители (законные представители) обучающихся, руководители ОУ, научные руководители проекта, руководители проектных групп ОУ, представители социальных партнеров.	Информированность родителей, социальных партнеров о промежуточных результатах инновационной деятельности в ОУ в рамках реализации проекта. Повышение уровня заинтересованности, включенности родительской общественности в общешкольные мероприятия, проводимые в рамках проекта.
<i>Установочные семинары в каждом ОУ, участнике проекта.</i>	Октябрь 2021 г.	Определение организационных механизмов и концепции организации образовательного	Педагоги, члены проектных групп учреждений, участников проекта	Определены концептуальные подходы организация работы по образованию учащихся на основе

		<p>процесса в ОУ, обеспечивающего формирование правовой, читательской и цифровой грамотности у учащихся.</p>		<p>междисциплинарной методологии, сочетающей системный, комплексный, социально-педагогический, интегративно-модульный, профессионально-технологический подходы. Повышение уровня мотивации педагогов к преобразованию профессиональной педагогической деятельности.</p>
<p><i>Сетевое мероприятие «Методическое обозрение эффективных практик деятельности учреждений за период 2020 – 2021 учебный год в рамках реализации проекта».</i></p>	<p>Октябрь 2021 г.</p>	<p>Представление учреждениями накопленного опыта по своему направлению деятельности.</p>	<p>Педагоги, члены проектных групп учреждений, участники проекта</p>	<p>Информирование педагогов о результативности деятельности по своему направлению. Взаимообогащение опыта педагогов, рефлексия собственной деятельности.</p>

<p><i>Сетевая групповая деятельность</i> в форме «Турнира знатоков» по теме «Безопасность человека в современном мире».</p>	<p>Декабрь 2021 г.</p>	<p>Формирование у учащихся положительных установок к безопасному типу поведения в социуме.</p>	<p>Учащиеся 9 классов учреждений, участники проекта. Педагоги, участники проектных групп учреждений, социальные партнеры.</p>	<p>Рефлексия учащимися опасностей социального происхождения в жизнедеятельности школьников, формирование осознанного понимания значимости в жизни человека собственной безопасности. Оказание помощи учащимся в преодолении синдрома боязни современного общества.</p>
<p><i>Сетевая групповая деятельность</i> в форме «Проблемы и аргументы» по теме «Вызовы современного мира».</p>	<p>Март 2022 г.</p>	<p>Развитие у обучающихся способности оценивать реальную действительность во всем многообразии ей проблем, свое место в этой реальности и свое отношение к объектам раскрывающейся для школьника жизни.</p>	<p>Учащиеся 10 классов учреждений, участники проекта. Педагоги, участники проектных групп учреждений, социальные партнеры.</p>	<p>Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, ценностных ориентиров во взаимодействии с социальным окружением. Рефлексия профессиональной педагогической деятельности по использованию инновационных форм</p>

				организации образовательной деятельности с обучающимися по формированию у них ключевых компетенций.
<i>Родительские собрания</i> в классах, учащиеся которых задействованы в реализации проекта.	Апрель 2022 г.	Представление промежуточных результатов инновационной деятельности ОУ по заявленному направлению.	Педагоги, члены проектных групп учреждений, родители (законные представители) обучающихся	Рефлексия промежуточных результатов и проблем в ходе реализации проекта. Определение перспектив взаимодействия в ходе реализации проекта.
<i>Сетевое мероприятие «Калейдоскоп инновационных форм, методов и технологий организации образовательного процесса по формированию ключевых компетенций у обучающихся».</i>	Апрель 2022 г.	Презентация опыта и системы работы учреждения по теме проекта. Информационно-методическая поддержка педагогов по формированию у обучающихся ключевых компетенций (правовая грамотность, читательская грамотность, технологической	Педагоги, члены проектных групп учреждений, участников проекта	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросе создания условий для социальной адаптации учащихся. насыщение сетевого образовательного пространства современными педагогическими технологиями, формами формирования ключевых

		(информационной) компетентности).		компетенций у обучающихся. Увеличение доля педагогов, транслирующих собственный педагогический опыт по теме проекта.
<i>Сетевое мероприятие аналитического характера «Презентационная сессия результатов деятельности учреждений по проекту за 2021- 2022 учебный год».</i>	Май 2022 г.	Обсуждение результатов, трудностей в ходе реализации своего направления деятельности. Анализ осуществления системы взаимодействия в ходе реализации проекта.	Педагоги, члены проектных групп учреждений, участники проекта	Рефлексия результатов сетевого взаимодействия по реализации проекта. Корректировка дальнейшего плана совместной деятельности по реализации проекта.
<i>Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по программам: «Обеспечение комплексной безопасности в общеобразовательном учреждении»</i>	В течение учебного года	Обеспечение необходимого уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов.	Педагоги, члены проектных групп учреждений, участники проекта	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области Развитие творческого потенциала педагогов. Формирование способности к восприятию нового.

<p>«Обеспечение информационной безопасности детей» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, её роль в формировании безопасного образовательного пространства общеобразовательной школы».</p> <p><i>Методические мероприятия по теме проекта:</i> он-лайн семинар «Профилактика суицидального поведения у подростков», «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»</p>				<p>Предотвращение стереотипизации профессиональной деятельности.</p>
<p><i>Комплекс мероприятий с социальными партнерами:</i> беседы с представителями правоохранительных органов</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Привлечение общественности к реализации социальных проб школьников, ролевых моделей мотивированного</p>	<p>Обучающиеся, родители, педагоги, члены проектных групп учреждений,</p>	<p>Организация условий и возможностей для проявления учащимися функциональной грамотности, воспитания у них личностной</p>

<ul style="list-style-type: none"> - участие в проекте "Родители - за безопасное детство!", - Голосование за благоустройство, - Голосование в праймериз учащихся достигших 18-летнего возраста, - Оформление стенда в школе «Правовой навигатор», - Сотрудничество с Тольяттинской коллегией адвокатов «Астрея». 		<p>образовательного поведения.</p>	<p>представители социальных партнеров проекта</p>	<p>зрелости, самостоятельности.</p>
<p><i>Анкетирование педагогов учреждений, реализующих проект.</i></p>	<p>Май 2022 г.</p>	<p>Анализ результатов и проблем педагогов в инновационной деятельности по формированию у обучающихся ключевых компетенций. Определение профессиональных дефицитов педагогов для осуществления деятельности по реализации проекта.</p>	<p>Педагоги, члены проектных групп учреждений, участников проекта</p>	<p>Анализ удовлетворенности педагогов собственной деятельностью по реализации проекта, процессом организации сетевого взаимодействия. Рефлексия педагогами собственной профессиональной деятельности по реализации проекта.</p>

Мероприятия, проводимые в учреждениях в рамках своего направления деятельности				
МБУ «Школа № 26»: Правовое воспитание обучающихся как механизм социальной адаптации в изменяющемся мире				
<p><i>Месячник «Мои права и обязанности».</i> Мероприятия месячника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания»»; – профилактические беседы на тему: «Закон и порядок», «Проступок, правонарушения, преступления» – классные часы и игры на правовую тематику. 	Октябрь 2021 г.	Трансляция обучающимся правовой культуры, правовых идеалов российского общества.	Учащиеся 8-11-ых классов, родители, педагоги	Повышение уровня правового сознания у обучающихся и родителей. Приняли участие 300 обучающихся.
<p><i>Беседы в форме «Круглого стола» по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Что делать, если позвонили в дверь, а родителей нет дома (обыгрывание ситуаций); 	В течение учебного года	Информирование обучающихся о ситуациях общественной жизни, опасных для их жизнедеятельности.	Учащиеся 5-11-ых классов, родители, педагоги.	Повышение уровня правовой культуры у обучающихся и родителей. Приняли участие 500 обучающихся.

<ul style="list-style-type: none"> • Правила безопасного поведения, когда один дома; • Как вести себя с незнакомым человеком (Можно ли заходить в лифт с незнакомым человеком? При встрече на улице? К кому обратиться за помощью, если потерялся на улице) обыгрывание ситуаций; • Внешность может быть обманчива (ситуативные беседы о несовпадении приятной внешности и добрых намерений) • Права детей (ознакомление детей с «Конвенцией о правах ребенка», «Законом об образовании», свидетельством о рождении) • «Что такое права ребёнка» • «Как дружить без ссоры» • «У каждого есть имя» 		<p>Выработка правового опыта разрешения жизненных ситуаций.</p>		
--	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • «Жизнь дана на добрые дела» • “Как люди пришли к тому, что права надо защищать”. 				
<p><i>Реализация социальных проектов на уроках права:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Представления учащихся о праве. • Профилактика конфликтных ситуаций. • Повышение правовой культуры школьника. • Эффективные модели правового просвещения. • Пути преодоления правового нигилизма молодёжи. • Социально-правовое освоение окружающего мира. • Правовые ценности школьников в их практическом поведении. 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Формирование у обучающихся правового опыта и механизмов разрешения конфликтов в обществе на основе правоприменительной практики в государстве.</p>	<p>Учащиеся 10 - 11 классов, педагоги.</p>	<p>Создание условий для принятия личностью обучающегося ответственности за соблюдение правопорядка. Приняли участие 85 обучающихся.</p>

<p>Тренинг по правовому воспитанию "Наше право людьми зваться".</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Формирование у обучающихся алгоритмов поведения в правоприменительных ситуациях, соответствующих юридическим нормам.</p>	<p>Учащиеся 10 - 11 классов, педагоги.</p>	<p>Понимание и освоение обучающимися базовых основ правоприменительной практики в государстве и обществе. Приняли участие 85 обучающихся.</p>
<p><i>Работа с родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родителя, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.; • оформление информационного стенд и страницы сайта по правовому просвещению родителей (нормативно-правовые документы (выписки из Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Семейного Кодекса РФ, Закона об образовании и др.), указаны 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Стимулирование активности родительской общественности в правовом воспитании обучающихся. Создание условий для межпоколенного общения в вопросах провой культуры.</p>	<p>Родители (законные представители) обучающихся, участвующих в реализации проекта.</p>	<p>Увеличение доли родителей, включенных в реализацию проекта. Осознание родителями и обучающимися необходимости соблюдения законов, перерастающее в потребность исполнения правовых предписаний.</p>

<p>контактные телефоны служб по защите прав несовершеннолетних);</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление информационного стенда страницы сайта по правовому просвещению родителей (нормативно-правовые документы (выписки из Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Семейного Кодекса РФ, Закона об образовании и др.), указаны контактные телефоны служб по защите прав несовершеннолетних); • оформление группового тематического стенда для родителей «К ребёнку с добром»; <ul style="list-style-type: none"> • оформление памяток для родителей: «Наказывая, подумай: зачем?»»; «Искусство быть родителем»»; 				
--	--	--	--	--

<p>«Четыре заповеди мудрого родителя»; «Защита прав и достоинства ребенка в законодательных актах».</p>				
<p>МБУ «Школа № 44»: Читательская грамотность детей и подростков – средство формирования глобальных компетенций обучающихся</p>				
<p>Проект «Подари книгу библиотеке»</p>	<p>Февраль 2022 г.</p>	<p>Привлечение внимания к проблемам чтения детей и юношества, содействие пропаганде книги, помощь в комплектовании фонда библиотеки школы научно-популярной, художественной, справочной литературой, воспитание у учащихся гуманизма и благотворительности.</p>	<p>Учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги</p>	<p>Приняли участие 38 учащихся и родителей. Пополнение школьного библиотечного фонда.</p>
<p>Проект «Рекомендую прочитать ...»</p>	<p>В течение 2021-2022</p>	<p>Поддержка детского чтения, ориентированного на развитие читательского интереса, культуры</p>	<p>Учащиеся 3-11 классов, педагоги</p>	<p>Мероприятия проекта проходили как на уроках, во внеурочной</p>

	учебного года	чтения и, как следствие, читательской грамотности.		деятельности и в социальных сетях. Учащиеся делились с одноклассниками впечатлениями о прочитанных книгах, давали рекомендации своим одноклассникам.
Книжные выставки «С книгой по жизни!»,	В течение 2021-2022 учебного года	Создание условий для привлечения школьников к чтению и книге, создание образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге.	Учащиеся 1-11 классов.	Проведено 4 выставки. Повышение уровня заинтересованности обучающихся в получении необходимой информации из книжных источников.
«Юбилейный литературный календарь» (писатели – юбиляры, книги - юбиляры)	В течение 2021-2022 учебного года	Повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения.	Учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги.	Подготовлено и проведено 11 выставок. Повышение образовательного и культурного уровня школьников.

Конкурс рисунков «Мой любимый автор»,	Декабрь 2021 г.	Продвижение популярности книги и чтения, повышение читательской и творческой активности среди детского населения.	Учащиеся 1-11 классов	Организована выставка рисунков, посвященная любимым произведениям. Опыт взаимодействия учащихся в процессе создания и оформления выставки работ.
Конкурс «Наша школьная библиотека»	Декабрь 2021г. - март 2022 г.	Поддержка развития и стимулирование деятельности библиотек общеобразовательных учреждений.	Учащиеся 1-11 классов, библиотекари, учителя начальных классов, русского языка и литературы.	Приняли участие 9 учащихся, 5 педагогов, библиотекарь. 3 учащихся стали номинантами конкурса
Книга моей домашней библиотеки, презентация любимой книги	Январь 2022 г.	Приобщение детей к книжной культуре, повышение интереса к стремлению получать знания через книгу.	Учащиеся 5-11 классов, классные руководители, учителя литературы, библиотекарь.	Участие приняли 17 классов, 3 учителя русского и литературы.
МБУ «Гимназия № 77»: Информационная компетентность обучающихся – условие безопасности жизнедеятельности в технологичном пространстве				
Создание «Сетевого интернет-навигатора» РИП	Сентябрь 2021 г. - май	Информирование участников образовательной	Педагоги, обучающиеся,	Повышение уровня сформированности информационной

<p>«САНБОС», состоящий из 3 разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для учителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Методические разработки для учителей. ✓ Памятки по безопасному использованию интернет-ресурсов при обучении. 2. Для обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ссылки на сайты по вопросам информационной безопасности для обучающихся. ✓ Видеоролики по вопросам информационной безопасности. 3. Для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Лектории «Безопасный интернет», «Влияние интернета на личность ребенка». ✓ Ссылки на сайты по вопросам информационной безопасности детей и взрослых. 	2022 г.	<p>деятельности о мероприятиях проекта.</p> <p>Формирование информационной компетенции участников проекта.</p>	родители (законные представители)	компетентности участников образовательной деятельности до 70%.
Мероприятия для обучающихся:	Сентябрь 2021 г. -	Формирование у обучающихся умений	Обучающиеся 1-11 классов	Высокий уровень сформированности

<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная игра «Джунгли Интернета» 2. Интернет–игра «Прогулка через Дикий Интернет Лес» 3. Конкурс сочинений «Безопасный Интернет» 4. Конкурс рисунков «Мой друг – Интернет» 5. Классный час «Азбука цифрового мира» 6. Классный час «Как жить в медиамире», «Безопасность в Интернете» 7. Классный час «Этика сетевого общения». 	<p>май 2022 г.</p>	<p>выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им.</p>		<p>информационной компетентности до 70%.</p>
<p>Мероприятия для родителей обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Дети онлайн». 2. Родительское собрание «Интернет – зависимость: угрозы, реальность, проблемы, решения». 3. Родительское собрание «Профилактика 	<p>Ноябрь 2021 г. Март 2022 г. Май 2022 г.</p>	<p>Привлечение внимания родителей к возможным угрозам в сети интернет для детей</p>	<p>Родители обучающихся 1-11 классов</p>	<p>Повышение уровня сформированности информационной компетентности родителей (до 80%)</p>

суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети Интернет».				
<p>Акции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «День медиа-безопасности». 2. «Мы – ЗА безопасный Интернет». 3. «Интернет и моя будущая профессия». 4. «Интернет и моё здоровье». 	<p>Октябрь 2021г. Декабрь 2021г. Март 2022 г. Май 2022 г.</p>	<p>Формирование информационной компетентности участников проекта.</p>	<p>Учителя, обучающиеся 1-11 классов, родители</p>	<p>В каждой акции приняли участие более 70% обучающихся 1-11 классов и их родители.</p>
<p>Заседания Клуба ученического лидерства «Движение гимназистов»</p>	<p>Сентябрь 2021г. – май 2022 г.</p>	<p>Информационное просвещение участников образовательных отношений; использование защиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.</p>	<p>Активисты самоуправления (8-11 класс)</p>	<p>В мероприятиях задействовано более 70 % обучающихся 1-11 классов.</p>

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

I. Осуществление сетевого взаимодействия между учреждениями, участниками проекта: организация совместной (сетевой) деятельности по формированию функциональной грамотности и ключевых компетенции у обучающихся.

II. Осуществление инновационной деятельности по реализации проекта в каждом учреждении по направлениям деятельности: МБУ «Школа № 26» – правовое воспитание обучающихся, МБУ «Школа № 44» – читательская грамотность обучающихся, МБУ «Гимназия № 77» – информационная компетентность обучающихся; реализация системы управления инновационными процессами в учреждениях.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

В рамках достижения **первой цели** осуществлялось системное целенаправленное сетевое взаимодействие образовательных учреждений посредством:

1) *реализации разнообразных формы взаимодействия учителей и обучающихся школ, участников проекта:* организация заседаний Координационного совета сетевого взаимодействия, заседаний научно-методического совета проекта, сетевых методических объединений; организация совместных образовательных событий (совместное проведение методических мероприятий с педагогами, участниками проектных групп учреждений; проведение совместных мероприятий с обучающимися учреждений, организация информационного взаимодействия в информационном пространстве);

2) *осуществления информационного сопровождения сетевого взаимодействия, действенного механизма информационно-методического сопровождения и методической поддержки педагогов учреждений в инновационной деятельности посредством функционирования научно-методического совета проекта, сетевых методических объединений, информационно-образовательного сервиса;*

3) *функционирования «Школы инновационных образовательных практик безопасной социализации обучающихся»* как методического объединения педагогов учреждений участников проекта, обеспечивающего диссеминацию эффективного инновационного опыта на основе практико-ориентированного подхода.

В рамках достижения **второй цели** были осуществлены следующие действия:

1) *реализация Моделей образовательного процесса в ОУ, обеспечивающего социальную адаптацию в современном мире.*

МБУ «Школа № 26» – Модель правового образования, обеспечивающая развитие основ гражданской идентичности и социальной адаптации в изменяющемся мире.

МБУ «Школа № 44» – Модель школы как социо-культурного центра, обеспечивающую развитие глобальных компетенций на основе читательской грамотности.

МБУ «Гимназия № 77 – Модель инженерно-технологической школы, обеспечивающую развитие основ инженерного мышления школьников на основе деятельности Кванториума.

2) *осуществлены изменения образовательных процессов школ для реализации Моделей образовательного процесса в ОУ, обеспечивающего социальную адаптацию в современном мире, по выбранным ОУ направлениям:*

– обновлено содержания внеурочной деятельности в школах и дополнительного образования учащихся (корректировка ООП в части программ воспитания и социализации);

– организована деятельность в учреждениях по апробации современных технологий формирования экосистемы ученического лидерства для развития талантов в области глобальных компетенций и функциональной грамотности;

3) *функционирование система методического сопровождения педагогов, осуществляющих инновационную деятельность в рамках реализации проекта в каждом ОУ;*

4) *функционирование системы информационного обеспечения инновационной деятельности педагогов в рамках реализации проекта, посредством функционирования страниц на сайтах образовательных учреждений;*

5) *функционирование системы мониторинга на основе диагностического инструментария, подобранного (разработанного) для оценки эффективности промежуточных и итоговых результатов проекта.*

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Результат	Эффект
I. Осуществление сетевого взаимодействия	
Функционирует научно-методический совет проекта как структура сетевого методического сопровождения инновационной деятельности педагогов в рамках сетевого взаимодействия, позволяющая координировать деятельность методических объединений педагогов школ, участников проекта	Обеспечено научно-методическое сопровождение единого образовательного пространства школ. Организовано единое научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов учреждений по реализации проекта. Осуществляется научно-методическая экспертиза

	инновационных продуктов педагогических работников.
<p>Функционирует «Школа инновационных образовательных практик безопасной социализации обучающихся» как форма непрерывного повышения квалификации, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта в рамках инновационной деятельности.</p>	<p>Обогащение опыта организации среды методического общения педагогов школ, участников проекта.</p> <p>Оперативное устранение профессиональных дефицитов педагогов; совершенствование их профессиональных компетенций в вопросах формирования у обучающихся компетенций (правовая грамотность, читательская грамотность, технологическая грамотность).</p> <p>Повышение уровня профессиональной готовности педагогов к диссеминации собственного опыта работы по осуществлению социализации обучающихся в окружающем мире.</p>
<p>Функционируют информационно-образовательные сервисы.</p>	<p>Обеспечена коммуникационная доступность сетевых участников.</p> <p>Создание банка инновационной научной и педагогической информации в электронном варианте.</p>
<p>II. Организация инновационной деятельности в учреждениях</p>	
<p>В каждом учреждении реализуется Модель управленческого содействия инновационной деятельности педагогов по реализации проекта. Внесены изменения в планы деятельности методической службы ОУ и методических объединений ОУ.</p>	<p>Созданы условия для формирования готовности (профессионально-интеллектуальной (технологической) и личностно-коммуникативной (мотивационной) педагогов к реализации инновационных программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Обеспечение профессиональной мобильности педагогов в условиях инновационной деятельности в образовательной организации.</p>

<p>Разработаны и внедрены в образовательный процесс инновационные программы внеурочной деятельности учащихся и дополнительные общеобразовательные программы, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование правовой грамотности обучающихся для обеспечения безопасной системы жизнедеятельности в современном мире (МБУ «Школа № 26»): программа внеурочной деятельности «Правовой эрудит» 5 - 6 классы; программа дополнительного образования «Правовой портфель» для обучающихся 10 классов); - формирование читательской грамотности обучающихся для обеспечения безопасной системы жизнедеятельности в современном мире (МБУ «Школа № 44»): программы внеурочной деятельности: в 5 классе - “Буктрейлер-новая книга”, в 6 классе - “Чтение и QR код”, в 7 классе - “Моя личная книга”, в 8 - “Листая книжные страницы”, в 9 классе «Связь поколений». - формирование технологической (информационной) грамотности обучающихся для обеспечения безопасной системы жизнедеятельности в современном мире (МБУ «Гимназия № 77»): программа внеурочной деятельности «Сетевой этикет» для 1-4 классов; «Цифровая гигиена» для 5-11 классов; В учреждении реализуется Дополнительная образовательная программа «Информационная безопасность: ликбез для родителей». 	<p>Расширение перечня образовательных услуг для обучающихся.</p>
<p>В образовательный процесс каждого ОУ реализуется «Модуль проектов» как комплекс взаимосвязанных проектов, реализуемых учащимися и педагогами во внеурочной деятельности, направленных на социальную адаптацию обучающихся в окружающей среде.</p>	<p>Организация условий и возможностей для совершенствования учащихся в проектной деятельности на основе конвергентного содержания и медиаобразования.</p>

<p>Созданы в учреждениях «Клубы» – объединения обучающихся и педагогов, направленные на социализацию обучающихся в окружающем мире:</p> <p>МБУ «Школа № 26»: молодежный правовой клуб «Перекресток»;</p> <p>МБУ «Школа № 44»: клуб «Читающая школа»</p> <p>МБУ «Гимназия № 77»: «Информационная безопасность».</p>	<p>Внедрена инновационная форма организации внеурочной деятельности обучающихся на основе инновационных технологий воспитательной работы.</p> <p>Включение обучающихся в систему ученического лидерства для развития талантов в области правового, информационного образования и читательской грамотности.</p>
<p>На сайтах образовательных учреждений созданы интернет-навигаторы:</p> <p>МБУ «Школа № 26» – «Правовой Навигатор» имеет три раздела: «Сам себе адвокат», «Ресурсы, адреса», «Правовой консультант», в котором размещается теоретическая и практическая правовая информация.</p> <p>МБУ «Школа № 44»: навигатор состоит из трех разделов:</p> <p>Для учащихся – «Читающая школа», детям предлагают поучаствовать в литературных акциях «Познаем географию, читая классику», «Исторические события в классической литературе».</p> <p>Размещаются для них ссылки на электронные библиотеки, памятки «Как правильно читать книгу», «Читательский дневник».</p> <p>Для родителей – «Моя домашняя библиотека», размещаются презентации детских книг, ссылки на сайты по вопросам приобщения детей к чтению, советы родителям «Как читать детям», «Читающие родители – читающий ребенок»</p> <p>Для педагогов – «Книжный понедельник», рекомендации по проведению родительских собраний</p>	<p>Обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к необходимой информации.</p>

<p>по вопросу привлечению обучающихся к чтению, методические разработки, памятки. МБУ «Гимназия № 77» создан навигатор «Информационная безопасность». Он состоит из трех разделов. Для учителей размещены памятки по безопасному использованию интернет-ресурсов при обучении. Обучающиеся на нём могут найти видеоролики по вопросам информационной безопасности; родители имеют возможность познакомиться с лекторием «Безопасный интернет».</p>	
<p>Проведена промежуточная диагностика сформированности правовой, читательской, информационной грамотности обучающихся (протоколы, аналитическая матрица проблем)</p>	<p>Оценка эффективности реализации проекта, созданных в ОУ психолого-педагогических, социокультурных, научно-технических условий. Основа для проектирования образовательной деятельности в ОУ.</p>

Среди общих эффектов деятельности в рамках проекта «САНБОС» за отчетный период можно назвать следующие:

- создание условий для успешной инновационной деятельности обучающихся и педагогов;
- актуализация и развитие личностного потенциала участников образовательной деятельности через включение в различные мероприятия с учетом индивидуального развития;
- организация образования и самообразования участников образовательной деятельности с учетом индивидуальных запросов и проблем;
- осуществление морального и материального стимулирования участников образовательной деятельности на основе учета и анализа результатов деятельности;
- сотрудничество с родителями обучающихся с целью обеспечения правовой, информационной безопасности;

- применение инновационных технологий, сохраняющих здоровье обучающихся, воспитательных форм;
- развитие творческих способностей участников образовательной деятельности;
- совершенствование у педагогов и обучающихся умения мыслить неординарно, публично презентовать результаты своей работы.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Значимость результатов по достижению целей за отчетный период проявляется в *функционировании общей социально-профессиональной среды*, которая является ресурсообеспечивающей средой для разворачивания совместной инновационной деятельности по обеспечению социальной адаптации несовершеннолетних:

– обеспечение деятельности системы внутреннего управления в организации, совершенствование, стабилизация и развитие методической работы: переориентация педагогического сознания на новые ценности образования, на личностно-ориентированный и деятельностный подход в организации образовательного процесса;

– организованное сетевое методическое сопровождение инновационной педагогической деятельности способствует системному внедрению продуктов деятельности каждого учреждения в образовательный процесс учреждений-коллег;

– создание в образовательных организациях организационно-педагогических условий для обобщения, систематизации, оформления педагогами наработанного опыта.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

В ходе первого этапа реализации проекта были выявлены следующие трудности:

– недостаточный уровень развития профессиональных компетенций педагогических кадров в вопросах конвергенции наук, интеграции основного общего и дополнительного образования;

– проблема недостаточного уровня ИКТ-компетенции, развития и повышения уровня медиакультуры педагогов.

Для устранения профессиональных дефицитов педагогов, осуществляющих взаимодействие в ходе инновационной деятельности, предполагается разработка и реализация программ повышения квалификации сотрудников образовательных учреждений – сетевых партнеров для обеспечения их эффективного участия в выполнении программ.

На основе разных форм практико-ориентированных занятий с педагогами в условиях сетевого взаимодействия ОУ организовать процесс взаимообучения непосредственно «на рабочем месте».

Проблему недостаточного уровня ИКТ-компетенции педагогов можно решить с помощью методической поддержки педагогов в области ИКТ на сайте сетевого сообщества, создать специальный форум, на котором учителя смогут задать интересующие их вопросы по использованию ИКТ в учебном процессе вообще, и в частности о приемах работы в том или ином программном продукте.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

На основании анализа деятельности учреждений по реализации проекта в сетевом взаимодействии за отчетный период можно сделать следующие выводы:

- 1) Эффективно реализуется система управления инновационной деятельностью учреждений по реализации проекта в модели сетевого взаимодействия на основе единого, согласованного плана реализации проекта.
- 2) Обобщенные (сетевые) задачи решаются своевременно и результативно.
- 3) Созданы условия для обобщения и распространения опыта по созданию модели социально адаптивной школы, ориентированной на развитие у обучающихся глобальных компетенций.
- 4) Отмечено повышение качества внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в учреждениях по выбранным направлениям деятельности по проекту.
- 5) Созданы условия для привлечения общественности к реализации социальных проб школьников, ролевых моделей мотивированного образовательного поведения.
- 6) Выполнение планов деятельности каждого учреждения по реализации проекта составило 100%. Промежуточные результаты реализации проекта получили удовлетворительные оценки педагогических коллективов школ и родительской общественности.

Таким образом, отмечена достаточная продуктивность реализации инновационного проекта (находится на оптимальном уровне): за отчетный период выполнение поставленных задач составило 100%.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы).

Публичное представление проекта (программы).

- 1) **Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области, и учреждений**

гранто-получателей в рамках национального проекта «Образование»,
Сессия «Формирование компетенций 21 века у обучающихся»
(ГАУ ДПО «Институт развития образования», декабрь 2021 г.),

Форма участия: представление деятельности по реализации проекта
«Социальная адаптация несовершеннолетних в обеспечении безопасности
окружающей среды» (Сафронова Ирина Ивановна, директор МБУ «Школа №
26»).

2) Размещение проекта (идеи) на основе проекта САНБОС на крауд-
платформе Форума «Россия: сильные идеи для третьего десятилетия».

Идея: Создание информационной платформы для
функционирования «Школы инновационных образовательных практик
безопасной социализации обучающихся» как механизма взаимодействия
общеобразовательных учреждений в вопросе развития у обучающихся
компетенций XXI века.

Через онлайн формы возможно осуществление обмена опытом
применения инновационных образовательных, воспитательных технологий,
форм, методов, направленных на социальную адаптацию
несовершеннолетних.

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по
РИП.

Осуществляется механизм общественной экспертизы результатов
реализации проекта в каждом учреждении, участнике проекта, посредством
рассмотрения промежуточных результатов реализации проекта на заседаниях
Совета учреждения.

Директор МБУ «Школа № 26»

Афонина И.И.

Директор МБУ «Школа № 44»

Марчук М.А.

Директор МБУ «Гимназия № 77»

Усиевич Т.А.