

Приложение к Положению о распределении стимулирующего фонда с 01.01.2022 г.

Лист самооанализа деятельности педагога в виде баллов.

ФИО/класс _____ Месяц,год _____

№ п/п	Критерии эффективности труда	Баллы	Баллы самооценки	Отчетный период	Утверждение баллов комиссией
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие – 2 Снижение – 1 Без динамики - 0		Итоги четверти	
1.2	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Положительная – 1 Отрицательная - 0		Итоги четверти	
1.3	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	До 50% - 3 До 30% - 2 10 -20% - 1		Итоги четверти	
1.4	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ОООи допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 5 90% - 3 80% - 1		май	
1.5	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	15-20% - 3 10-14% - 2 7-9% - 1		сентябрь	
1.6	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более – 1 Менее 75% - 0		сентябрь	
1.7	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 3 95% - 2 90% - 1		май	
1.8	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 1		сентябрь	
1.9	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100% - 1		сентябрь	
1.10	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем	Соответствие – 1		май	

	предмету(-ам)				
1.11	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Имеется – 1 (за каждого учащегося)		сентябрь	
1.12	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	Имеется – 1		ежемесячно	
1.13	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	Более 80% - 1 Менее 80% - 0		ежемесячно	
1.14	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100% - 1		После каникул	
1.15	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отсутствие – 1		ежемесячно	
1.16	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	80 – 100% - 1		ежемесячно	
1.17	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие – 1		ежемесячно	
1.18	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчетных периодов)	Снижение/ отсутствие – 1		ежемесячно	
1.19	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Более 80% - 1		ежемесячно	
1.20	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по школе или имеет положительную динамику	100% - 1		ежемесячно	

2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения

2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Международный - 5 Всероссийский – 4 Региональный – 3 Окружной – 2 Школьный – 1		ежемесячно	
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Международный - 5 Федеральный – 4 Региональный – 3 Городской – 2 Школьный – 1		ежемесячно	
2.3	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	80% и более – 1		Октябрь	
2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Всероссийский – 4 Региональный – 3 Окружной – 2 Школьный – 1		По итогам олимпиады	
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Наличие – 1		ежемесячно	
2.6	Доля обучающихся 6-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований или болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по школе или имеет положительную динамику	Наличие – 1		ежемесячно	
2.7	Доля обучающихся 1 -11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся	100% - 1		ежемесячно	
2.8	Доля обучающихся 6-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	100% - 1		Про итогам обучения	
3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
3.1	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	Использование – 1		ежемесячно	

3.2	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Использование – 1		ежемесячно	
3.3	Участие учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельность ОО как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки	Участие – 1		ежемесячно	
4.Результативность организационно-методической деятельности педагога					
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Участие – 1		ежемесячно	
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Международный - 6 Всероссийский – 5 Региональный – 4 Городской – 3 Районный – 2 Школьный – 1		ежемесячно	
4.3	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Международный - 6 Всероссийский – 5 Региональный – 4 Городской – 3 Районный – 2 Школьный – 1		ежемесячно	
4.4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Наличие – 1		ежемесячно	
5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1	Доля обучающихся классного коллектива, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	80% и более – 1 менее 80% - 0		Ежемесячно	
5.2	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие – 1		Ежемесячно	
5.3	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие – 1		ежемесячно	
5.4	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Более 70% - 3 60% – 69% - 2 55% – 59% - 1		По итогам соревнований	
5.5	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закрепленных за учителем, эффективному и безопасному использованию (в соответствии с СанПиН) учебного оборудования, инвентаря,	Нет замечаний – 1		ежемесячно	

	сохранности имущества				
--	-----------------------	--	--	--	--