

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2013г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации индивидуального обучения на дому (по медицинским и социальным показаниям)

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям, утвержденного приказом департамента образования Администрации Самарской области, департамента здравоохранения Администрации области от 23 мая 2002г. № 25/188, Устава школы.

Школа организует индивидуальное обучение детей с 1 по 11 класс в возрасте до 18 лет по медицинским и социально-педагогическим показаниям в целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, создания соответствующих условий для получения образования.

2. Организация индивидуального обучения

Индивидуальное обучение по медицинским показаниям организуется для детей (в том числе детей-инвалидов), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу.

Основанием для определения на индивидуальное обучение ребенка, ранее обучавшегося в школе и успешно усваивавшего программу, является заключение комиссии лечебно-профилактического учреждения.

Заключение лечебно-профилактического учреждения выдается:

- длительно находящимся на индивидуальном обучении;
- впервые приступающим к индивидуальной форме обучения;
- не усваивающим образовательную программу и служит также основанием для направления ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) с целью определения его специальных образовательных потребностей и рекомендации по организации психолого-медико-педагогического сопровождения развития ребенка.

Заключение комиссии лечебно-профилактического учреждения должно содержать ссылку на пункты и подпункты «Перечня заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения общеобразовательной школы», утвержденного Министерством просвещения и здравоохранения РСФСР от 8/28 июля 1980 и 281 -М / 17-13-186, определять сроки, варианты индивидуального обучения детей.

С целью обеспечения возможностей для профессионального самоопределения детей, длительно находящихся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям, при переходе на ступень основного общего образования (в 5 класс) образовательное учреждение рекомендует родителям обратиться в лечебно-профилактическое учреждение или (в отношении детей-инвалидов) в бюро медико-социальной экспертизы по месту жительства для профессионального отбора. Данные профессионального отбора являются основанием для построения образовательным учреждением работы по профессиональной ориентации в отношении каждого воспитанника.

Для учащихся, желающих продолжить образование в учреждениях среднего и высшего профессионального образования в соответствии с данными профессионального

отбора, на ступени среднего (полного) общего образования обучение организуется с учетом требований для поступающих в соответствующие средние и высшие учебные заведения.

На основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и с согласия родителей (законных представителей) устанавливаются следующие варианты обучения:

- на дому;
- смешанное (обучение как на дому, так и в школе);
- в школе;

по количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное;
- индивидуально-групповое (расписание занятий, предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим - в составе класса или группы из двух и более человек);
- групповое (при наличии двух и более обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели).

На основе примерного учебного плана разрабатывается завучем по УВР и утверждается директором школы индивидуальный учебный план, специалистами из числа педагогических работников корректируются и утверждаются директором рабочие программы курсов и дисциплин в соответствии с учетом индивидуальных особенностей учащихся

На основании учебного плана завучем по УВР составляется и директором школы утверждается расписание индивидуального обучения.

Запись тем проведенных занятий ведется в специальном журнале.

Оценки, полученные обучающимися, выставляются в дневник и переносятся в классный журнал учителем, ведущим преподавание.

Обучающиеся по любому варианту индивидуального обучения освобождаются от переводных экзаменов приказом по школе.

Итоговая аттестация выпускников, обучающихся по любому варианту индивидуального обучения, проводится в условиях, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, и в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние их здоровья, в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

В течение года вопросы индивидуального обучения слушаются на совещании при директоре.

Завуч по УВР обязан контролировать организацию индивидуального обучения и иметь соответствующие документы.

3. Оплата труда педагогических работников

Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для индивидуального обучения, производится в пределах общего фонда заработной платы, рассчитанного по нормативам.

4. Ответственность

Школа несет ответственность за организацию индивидуального обучения по медицинским показаниям при наличии заключения комиссии лечебно-профилактического учреждения.