



**Комплексный план работы с семьями «группы риска»  
на 2019-2020 учебный год.**

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
<p><b>Работа с социально-неблагополучными семьями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Замещающие семьи (семья, которая взяла на воспитание ребёнка из сиротского учреждения, вне зависимости от формы устройства: усыновление, опека, приемная или патронатная семья).</li> <li>2. Семьи, в которых родители употребляют алкоголь и наркотические средства,</li> <li>3. Семьи, стоящие на различных видах учета,</li> <li>4. Семьи, имеющие несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и т.д.</li> </ol>		
<p>Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание помощь в обучении и воспитании детей по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностирование: изучение возможных факторов риска (медицинских, социальных, бытовых), исследование сложившихся проблемных ситуаций:</li> <li>- материальное положение (источники доходов постоянные или временные, средний доход на одного члена семьи и т. д.);</li> <li>- социально-бытовые характеристики (налаженность быта, обустроенность домашней обстановки, распорядок и режим дня обучающегося и т.д.);</li> <li>- психологический статус (степень внутрисемейных отношений, связь с ближайшими родственниками, семейные роли и авторитеты, причины возникновения социально опасного положения и т. д.)</li> </ul>	В течение года	зам. по УВР, кл.рук
<p>2. Собеседование с родителями для выявления проблем семьи и проблем ребёнка, проживающего в семье данного типа</p>	Ежемесячно	зам. по УВР, кл.рук,
<p>3. Регулярное проведение совместных рейдов с инспектором по делам несовершеннолетних по неблагополучным семьям с целью выявления фактов невыполнения родителями обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей</p>	В течение года	зам. по УВР, кл.рук

4.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью ребёнка из неблагополучной семьи	В течение года	Классный руководитель, службы системы профилактики
5.	Сбор информации о фактах жестокого обращения с несовершеннолетними	В течение года	Зам.дир по ВР, классный руководитель
6.	По выявленным фактам направление материалов в департамент образования, ПДН, КДН и ЗП, ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа», отдел реализации опеки и попечительства администрации г.о. Тольятти, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», прокуратура	В течение года	Зам.дир по ВР
7.	Сбор документов на лишение родительских прав и восстановление в родительских правах	В течение года	Зам.дир по ВР
8.	Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями по вопросам воспитания, о функционировании телефонов доверия, обеспечении информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе с привлечением служб системы профилактики.	1 раз в месяц	Зам.дир по ВР, классные руководители
9.	Проведение профилактических мероприятий, лекций, бесед с несовершеннолетними с привлечением служб системы профилактики	1 раз в квартал	Зам.дир по ВР, классные руководители
10.	Организация занятости несовершеннолетних в кружках и секциях	В течение года	классные руководители
11.	Привлечение к общешкольным, городским мероприятиям, акциям различной направленности	В течение года	классные руководители
12.	Совещания, семинары, круглые столы для классных руководителей с привлечением психологов	В течение года	Зам.дир по ВР, классные руководители

в течение года

13.	Размещение на сайтах, стендах образовательных учреждений методических рекомендаций по воспитанию детей, информации о телефоне доверия и других материалов	В течение года	Зам.дир по ВР
<b>Работа с неполными семьями, семьями, живущими в неблагополучных районах, малоимущие семьи</b>			
1.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание помощь в обучении и воспитании детей по направлениям: - диагностирование: изучение возможных факторов риска (медицинских, социальных, бытовых), исследование сложившихся проблемных ситуаций: - материальное положение (источники доходов постоянные или временные, средний доход на одного члена семьи и т. д.); -социально-бытовые характеристики (налаженность быта, обустроенность домашней обстановки, распорядок и режим дня обучающегося и т.д.); - психологический статус (степень внутрисемейных отношений, связь с ближайшими родственниками, семейные роли и авторитеты, причины возникновения социально опасного положения и т. д.)	В течение года	Зам.дир по ВР, классный руководитель
2.	Собеседование с родителями для выявления проблем семьи и проблем ребёнка, проживающего в семье данного типа	Ежемесячно	классный руководитель
3.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью ребёнка из семьи «группы риска»	В течение года	классный руководитель службы системы профилактики
4.	Пропаганда среди родителей педагогических знаний и положительного опыта семенного воспитания	1 раз в квартал	классный руководитель
5.	Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями по вопросам воспитания, о функционировании телефонов доверия, обеспечении информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе с привлечением служб системы профилактики	1 раз в месяц	классный руководитель

6.	Проведение профилактических мероприятий, лекций, бесед с несовершеннолетними с привлечением служб системы профилактики	1 раз в квартал	классный руководитель службы системы профилактики
7.	Привлечение к общешкольным, городским мероприятиям, акциям различной направленности	В течение года	классный руководитель
8.	Совещания, семинары, круглые столы для классных руководителей с привлечением психологов	В течение года	Зам.директор ВР
9.	Размещение на сайтах, стендах образовательных учреждений методических рекомендаций по воспитанию детей, информации о телефоне доверия и других материалов	В течение года	Зам.директор ВР