

выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей школьных лесничеств, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;

выявление, развитие и профессиональное продвижение одаренных детей и молодежи в области эколого-лесохозяйственного образования;

обмен опытом работы по развитию деятельности школьных лесничеств в современных условиях;

повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций.

1.6. Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Самарской области;

1.7. Организатор Конкурса – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр».

1.8. Конкурс проводится при поддержке министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие:

обучающиеся образовательных организаций в возрасте до 18 лет;

руководители школьных лесничеств - педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций.

2.2. Конкурсанты представляют следующие документы:

анкету-заявку на участие в Конкурсе на бланке учреждения с печатью и подписью руководителя (Приложение 1);

конкурсные материалы (Приложение 2);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 3);

согласие на передачу персональных данных третьим лицам (Приложение 4).

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. Для обучающихся общеобразовательных организаций:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса; влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведению лесных культур и др.);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителям леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов);

«Инженерия, автоматизация и робототехника» (рассматриваются проекты, изучающие эффективное применение автоматики, оборудования, техники, беспилотных технологий в лесном хозяйстве; представление собственного технического, научно-технического изобретения; конструкции; апробация при использовании собственных разработок и др.);

3.1.2. Для обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля:

«Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля» (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

3.1.3. Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств:

«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество» (далее – ДОП).

3.2. Участие в Конкурсе означает согласие авторов на последующее использование в некоммерческих целях конкурсных материалов или их элементов.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

окружной этап Конкурса проводится в октябре-ноябре текущего года;

заочный региональный этап Конкурса проводится в январе текущего года.

Прием работ на заочный региональный этап осуществляется по 12 января включительно 2021 года.

На заочный федеральный этап Конкурса работы победителей в номинациях отправляются до 20 февраля текущего года.

4.2. Материалы, поступившие в Оргкомитет с нарушением требований, не рассматриваются.

4.3. Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса, а также по оформлению конкурсных материалов можно получить по тел.:

8(846) 334-45-92 - методист Дуженко Ирина Федоровна.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет областной Оргкомитет (Приложение 5).

5.2. Для подготовки и проведения окружных этапов Конкурса территориальные органы управления образованием создают соответствующие оргкомитеты на местах (при необходимости).

5.3. Оргкомитет оставляет за собой право изменить условия настоящего Положения (за исключением требований к конкурсным материалам), разместив информацию на сайте учреждения.

6. Критерии оценки

Новизна и актуальность проводимой работы, ее результатов и планов на ближайшую перспективу с учетом особенностей ведения лесного хозяйства и лесопользования, географических особенностей района деятельности.

Творческий подход к разработке тем и направлений деятельности, наличие практических рекомендаций, глубина проработки проблемы. Степень активности (вовлечение) учащихся в работу, массовость движения или частота и результативность мероприятий.

Качество оформления работы, соответствие требованиям к оформлению, наличие и качество наглядного материала, возможность его использования за пределами территорий.

К участию в Конкурсе не допускаются: коллективные работы, реферативные работы (основанные только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами), работы, имеющие признаки плагиата.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги конкурса подводятся решением Оргкомитета.

7.2. Порядок награждения определяет Оргкомитет.

7.3. Все участники регионального заочного этапа Конкурса получают свидетельство участника Конкурса.

7.4. Участники, занявшие 1 места в номинациях, награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области.

7.5. Оргкомитет может также учреждать специальные призы, дипломы и грамоты участникам Конкурса. Могут быть учреждены специальные призы общественных организаций, отдельных ведомств и учреждений, физических лиц.

7.6. Адрес областного Оргкомитета: 443086 г. Самара ул. Врубеля, 19.

8. Авторские права участников Конкурса

8.1. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

8.2. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут.

Анкета-заявка

1. Название работы: _____

2. Номинация: _____

3. Фамилия, имя, отчество автора (-ов) (полностью) _____

4. Статус автора: обучающийся/педагог (ненужное зачеркнуть)

5. Дата рождения _____

6. Домашний адрес (с индексом) _____

7. Место учебы (общеобразовательное учреждение, класс) или работы (организация, должность) _____

8. Учреждение, направляющее работу (полное название, адрес с индексом, телефон, E-mail) _____

9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) _____

10. Фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта работы (если имеются) _____

11. Должность, место работы руководителя _____

Примечания _____

Дата заполнения " ____ " _____ 20__ г.

Подпись _____

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

1. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы с указанием страниц;

введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;

методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;

выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы.

ны и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объемом не более одной страницы (межстрочный интервал - одинарный). В “шапке” тезисов следует указать название работы, фамилию, имя, класс автора, фамилию и.о. руководителя (если имеется), название региона.

2. Проект (практический, природоохранный, социально-значимый) включает:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

этапы и механизмы его реализации;

результаты по его реализации;

практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. Описание лучшей практики региона, учреждения, руководителя школьного лесничества или другого объединения обучающихся должно иметь:

Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя детского объединения);

характеристику условий, в которых создавался опыт;
описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию опыта работы может включать: образовательные программы дополнительного образования детей, соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. форматом – не более А-4).

СОГЛАСИЕ

на обработку и использование персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

проживающий (- ая) по адресу

(адрес регистрации)

паспорт _____

(документ, удостоверяющий личность, серия, номер, кем и когда выдан)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных Министерству образования и науки Самарской области, ГБОУ ДОД СОДЭБЦ, зарегистрированному по адресу: 443110 г.Самара ул.Врубеля, 19 в рамках регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

Персональные данные, в отношении которых дается согласие, включают фамилию, имя, отчество, адрес, паспортные данные и другие персональные данные в объеме, содержащемся в представляемых документах, необходимых для получения выбранной услуги.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, уничтожение.

Настоящее согласие вступает со дня его подписания до достижения целей обработки или до дня отзыва в письменном виде.

«__» _____ 202__ г.

_____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

Директору ГБОУ ДОД СОДЭБЦ
В.А. Козлову

от _____
(ФИО заявителя)

(адрес заявителя)

(паспортные данные: серия, номер, выдан (кем, когда))

СОГЛАСИЕ

В соответствии с ФЗ РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007г. №781, Положение об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008г. №687 даю свое согласие на передачу третьим лицам для обработки (сбор, анализ, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование; уничтожение) персональных данных моего ребенка:

Фамилия, имя, отчество заявителя. Телефон.

Фамилия, имя, отчество ребёнка. Дата рождения ребёнка.

Данные свидетельства о рождении (серия, номер, место регистрации).

Место проживания (город, район, улица дом, квартира). Место учебы.

Цель обработки персональных данных: обеспечение деятельности Самарского областного детского эколого-биологического центра, ведение учета и обработки информации об обучающихся и их родителях (законных представителях), а также об участниках массовых социально значимых мероприятий, проводимых ГБОУ ДОД СОДЭБЦ.

(Указать конкретное мероприятие, деятельность)

Срок, в течение которого действует согласие: до достижения цели обработки персональных данных или до момента утраты необходимости в их достижении. Настоящее согласие может быть отозвано мной путем подачи письменного заявления об отзыве согласия.

«__» _____ 202__ г.

_____ (_____)

ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

Косарев Владимир Сергеевич, директор ГКУ СО «Самарские лесничества».

Корчиков Евгений Сергеевич, доцент кафедры экологии, ботаники и охраны природы Самарского национального исследовательского университета им. С.П. Королева.

Фокина Мария Евгеньевна – кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии, ботаники и охраны природы ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва».

Рожек Ирина Владимировна, заведующая информационно-методическим отделом, педагог дополнительного образования СОДЭБЦ.

Лутина Мария Владимировна, методист, педагог дополнительного образования СОДЭБЦ.

Дуженко Ирина Федоровна, методист, педагог д.о. «Цветоводство, флористика и ландшафтный дизайн» ГБОУ ДОД СОДЭБЦ.